

2018 级现代纺织技术专业现代学徒制人才培养方案

(专业代码: 580401)

一、培养目标

本专业为纺织类专业群的核心专业,结合专业群服务江西省,辐射长三角,珠三角经济圈等经济社会发展对人才的需求。依托行业,与纺织类企业合作,共同培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握纺织工艺设计、纺织质量控制等基本知识,具备纺织面料设计、制定纺织工艺参数、纺织生产技术和管管理、纺织原料与产品检测等能力,从事纺织工艺设计、纺织生产管理等工作的高素质技术技能人才。

二、职业面向

1、**就业岗位:** 纺织行业、各类纺织品检验机构和纺织贸易公司的工艺员、设备检修员、生产调度员、质检员、跟单员及销售员等岗位;

2、**就业范围:** 纺织企业、各类纺织品检验机构和纺织贸易公司。

三、招生对象与修业年限

1、**招生对象:** 高中毕业生或“三校”毕业生。

2、**学 制:** 全日制三年。

四、人才培养规格 (知识、能力及素质结构分解表)

1、知识结构

序号	知识结构	知识能力	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	1. 具备一定的语言表达和应用知识; 2. 具有阅读一般性技术资料和简单口头交流的英语知识; 3. 具备计算机操作和应用知识。	大学英语、思想道德修养与法律基础、演讲与口才和计算机基础等	
2	专业基础知识	1. 掌握各种纺织材料结构、性能的基本知识; 2. 具备较强的纺织工艺设计与纺织设备维护保养知识; 3. 具备一定的纺织生产管理和质量控制知识。	纺织材料、现代纺纱技术、现代织造技术、织物结构与设计、纺织产品质量检验与控制 and 纺织企业管理等	
3	专业实践知识	能够胜任纺织企业两个以上的岗位工作。	专业实习、工学结合实习、顶岗实习、毕业论文等。	
4	专业拓展知识	具有一定纺织品营销、针织物设计和纺织品后整理知识。	纺织品市场营销、针织工艺、印染工艺等。	

2、能力结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	1. 具备一定的语言表达和沟通能力； 2. 具有阅读一般性英语技术资料 and 简单口头交流能力； 3. 具备计算机操作和应用能力。	计算机基础、大学英语、信息检索、演讲与口才等。	英语-具备应用能力 A 级或 B 级以上；计算机一级以上。
2	专业核心能力	1. 具备较强的纺织工艺设计与设备维护保养能力； 2. 具备一定的纺织生产和质量管理能力； 3. 具备机织物产品设计能力。	现代纺纱技术、现代织造技术、织物结构与设计、纺织品工艺设计、纺织企业管理与顶岗实习等	具备纺织面料设计师中级职业资格。
3	专业拓展能力	具有一定纺织品营销、针织物设计和纺织品后整理能力。	纺织品市场营销、针织工艺、印染工艺等。	

3、素质结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	树立正确的世界观、价值观和人生观，遵纪守法，具有良好的人文素养，富有责任感，遵守社会公德和职业道德。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策等。	
2	身心素质	具有健康的体魄，较强的心理调节能力和良好的心理品质，具有与人合作的团队精神和积极向上的创新精神。	心理健康教育、体育与健康等	
3	人文素质	具备当代大学生分析问题、解决问题的能力、勇于创新、敬业乐业的工作作风、吃苦耐劳、强烈的社会责任感和正义感、独立学习能力、获取新知识和技能的能力和职业生涯规划能力。	职业发展与就业指导、经济数学、计算机基础、大学英语、演讲与口才和社会实践等。	
4	职业素质	1. 掌握纺织材料、现代纺织工艺与设备的基本知识； 2. 能正确选择与确定所加工的纺织制品的工艺流程、各工序的生产工艺参数； 3. 具备纺织设备维护保养能力； 4. 具有纺织品设计与开发的能力； 5. 熟悉纺织品生产经营管理的基本知识；	纺织材料、纺纱技术、织造技术、织物结构与设计、纺织品工艺设计、纺织企业管理、针织工艺、印染工艺与顶岗实习等	

五、职业资格证书

序号	职业资格证书名称	必考选考	考核等级	考试学期	颁（发）证发部门
1	针纺织品检验工	必考	中级	第四学期	省人保厅
2	家用纺织品设计师	选考	中级	第四学期	省人保厅
3	纺织纤维检验工	选考	中级	第四学期	省人保厅
4	单证员	选考	中级	第四学期	省人保厅
5	纺纱工程师	选考	中级	第四学期	省人保厅
6	英语四六、计算机二级	选考		第四学期	省教育厅

六、主干课程设置及要求（7-10门）

1. 纺织材料与检测

①专业基础课程，也是一门职业核心课程；

②后继课《现代纺纱技术》，《现代织造技术》等；

③总学时：96（其中实践教学学时48）；

④该课程主要介绍纺织纤维、纱线和织物等纺织材料的分类和基本结构；要求掌握纺织材料的物理性能指标以及影响这些性能指标的因素和纺织材料各项性能的测试及实验仪器的结构及基本原理。教学过程中应用大量的纺织材料实物图片和检测视频等信息化教学手段，以提高学生的认知度和学习兴趣。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×50%+期末考核成绩×50%，其中平时的过程考核占50%，期末考核占50%，过程考核成绩包括平时成绩、实验考核成绩，实验考核主要是考核学生对纺织材料特性及检测方法的掌握程度。期末考核成绩即期末闭卷笔试成绩。

⑥教师教学质量采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

2. 纺纱工艺设计与实施

①主干核心课程；

②先修课程有《纺织材料》，后续课程有《现代织造技术》、《针织工艺》等；

③总学时：160（其中实践教学学时60）；

④该课程主要介绍纤维原料选配、纺纱工艺过程及纺纱原理，重点介绍棉纺工艺与棉纺设备的结构、性能及作用原理。熟悉半成品、成品的质量要求，试验手段和控制方法，以及提高纱线产品质量的措施；本课程为专业核心课程，也是现代学徒制试点改革

课程，主要结合合作企业色纺特点，以企业典型产品为案例重点讲授色纺配棉方法和色纺工艺，其中安排一周时间去企业，教学由学校和企业共同完成。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×50%+期末考核成绩×50%，其中平时的过程考核占50%，期末考核占50%，过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分，期末考核重点考核技能相关的理论知识，成绩即期末闭卷笔试成绩。

⑥教师教学质量采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

3. 机织工艺设计与实施

①主干核心课程；

②其先修课程有《纺纱技术》，后续课程有《织物结构与设计》、《纺织品质量检测与控制》等；

③总学时：148（其中实践教学学时48）；

④该课程主要介绍织物从准备、织造到整理的一系列工艺过程；各工序的主要设备、主要机构的工作原理；各工序工艺参数的选配及调节；熟悉半成品、成品的质量要求，试验手段和控制方法，以及提高织物产品质量的措施；本课程的教学由学校和企业共同完成。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×50%+期末考核成绩×50%，其中平时的过程考核占50%，期末考核占50%，过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分，期末考核重点考核技能相关的理论知识，成绩即期末闭卷笔试成绩。

⑥教师教学质量采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

4. 织物分析与小样试织

①主干核心课程；

②先修课程有《现代织造技术》等，后续课程有《纺织工艺计算》等；

③总学时：56（其中实践教学学时26）；

④该课程主要介绍织物分析、织物的组织与结构，利用计算机模拟设计织物。机织面料设计软件包介绍了基本操作方法、纱线的设计、组织纹板图设计、合成组织设计、

花样组织设计及工艺单设计。款式和花样设计软件包介绍了织物的配色、圆点和条纹图案的模拟设计以及模特着装效果图。并简要介绍了纺织物的织造与设计方法；该课程在教学过程中进行改革创新，采用项目化教学，将织物组织分成若干项目，每学完一个项目，学生就在学校织物小样实训室进行试织，让学生在做的过程中学会织物的组织与结构。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用“平时学习状态考核 40%+阶段任务性实操考核（40%）+重要知识点考核（20%）”相结合的考核评价方式。阶段任务性实操考核和重要知识点考核穿插整个教学全程。阶段性任务实操考核主要考察学生分析问题、解决问题的能力以及对实操技能的掌握。满分 40 分。重要知识点的理论考核旨在培养学生自学能力，督促学生掌握必要的专业知识。满分 20 分，采取开卷考方式，要求在规定时间内完成。

⑥教师教学质量采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

5. 织物 CAD

①重要的专业技能课程；

②先修课程有《计算机基础》、《现代纺纱技术》和《现代织造技术》等；

③总学时：56（其中实践教学学时 28）；

④该课程利用计算机模拟设计织物。机织面料设计软件包介绍了基本操作方法、纱线的设计、组织纹板图设计、合成组织设计、花样组织设计及工艺单设计。款式和花样设计软件包介绍了织物的配色、圆点和条纹图案的模拟设计以及模特着装效果图；

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×50%+期末考核成绩×50%，其中平时的过程考核占 50%，期末考核占 50%，过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分，期末考核重点考核技能相关的理论知识，成绩即期末闭卷笔试成绩。

⑥教师教学质量采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

6. 纺织生产管理

①重要的专业技能课程；

②先修课程有《现代纺纱技术》、《现代织造技术》等；

③总学时：64（其中实践教学学时 20）；

④该课程介绍纺织企业生产组织、生产计划、设备管理、质量管理、物资管理、市场调查、预测与分类、市场细分与目标市场的选择、经营决策、新产品开发、营销策略、品质管理、6S 管理、生产计划编制、办公手段和技巧、企业形象设计、企业文化建设、企业公共关系、企业道德和职业生涯规划等。本课程的教学完全由企业管理人员完成，让学生尽早接触学徒制合作企业文化和实际生产运营管理模式，便于将来零距离就业。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×40%+期末考核成绩×60%，其中平时的过程考核占 40%，期末考核占 60%，过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分，期末考核重点考核技能相关的理论知识，成绩即期末闭卷笔试成绩。

⑥教师教学质量采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

7. 纺织品工艺设计

①主干核心课程；

②先修课程有《纺织材料》、《现代纺纱技术》和《现代织造技术》等；

③总学时：60（均为实践教学学时）；

④本课程重点讲述了纺织工艺设计方面的相关知识，如产品方案、工艺流程、设备选型、工艺计算等，并对纺织工艺进行了系统全面的介绍。此外还介绍了其它专业设计方面的基础知识，以扩大学生的知识面。通过本课程的学习使学生初步掌握新建棉纺织厂的基础知识，并对纺织企业的技术改造有一定的认识和了解。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×50%+期末考核成绩×50%，其中平时的过程考核占 50%，期末考核占 50%，过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分，期末考核重点考核技能相关的理论知识，成绩即期末闭卷笔试成绩。

⑥教师教学质量采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

七、教学计划实施表

1、课程设置及教学计划表（见后）

2、实训（实践）教学计划表（见后）

3、时间分配表（单位：周）（见后）

4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）（见后）

5、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）（见后）

八、毕业条件

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程要求	教学计划表 1 的课程要求学习合格	
2	职业资格证书要求	按合作企业要求考试取证	
3	素质教育要求	达到学院规定的学分要求	
4	符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。		

九、实施说明

（一）专业建设

与华孚时尚有限公司、江西恩达麻世纪有限公司等专业合作企业，校企共同探索现代纺织技术专业现代学徒制人才培养机制、签订《江西工业职业技术学院现代学徒制合作协议》，明确校企双方职责分工，协同育人。通过校企共建，成立“现代纺织技术专业现代学徒制研究中心”，中心成员由学院和企业构成，探索现代学徒制育人机制，构建现代学徒制人才培养方案、实现专业招生招工一体化、校企共建教学团队、制订现代学徒制管理制度，在校内与企业两场所实施教学，实现“双主体管理、双平台育人，双身份学习，双导师指导”的“四双”现代学徒制培养模式。

本专业人才培养方案是基于目前纺织行业相关岗位能力分析的基础上制定的，该人才培养方案得到了现代纺织技术专业现代学徒制研究中心成员们的认可。该专业是现阶段国家紧缺人才专业，也是我院历史最悠久的专业之一，拥有众多毕业生就业基地，每年毕业生均供不应求。历届毕业生中成为公司高管与技术骨干者众多，该专业自主创业空间大，毕业生中成功自主创业者较多。该专业人才培养模式是本着专业服务行业，与行业建立联动机制。背靠企业群，与企业建立广泛的合作关系，搭建校企合作平台。及时掌握最新纺织行业、企业人才需求变化，按照纺织行业人才需求实施的人才培养模式。

（二）课程体系建设

引入《悉尼协议》工程教育国际认证范式，全面导入中华工程教育学会（IEET）指定的认证标准，以学生为中心，以成果为导向，改革创新以培养创新创意核心技能为主体的“三群两创一拓展”专业课程体系及“对接岗位、分层递进”的实践教学体系。校企共同制订适合校企双主体育人的专业教学标准、课程标准、师傅（带教教师）标准与质量监控标准，在教学内容实施过程中，采用在学校和企业两个场所进行，根据项目设置，不同课程可采用校内授课、校内实训、企业单项（任务）训练、企业综合（项目）

训练、企业岗位训练等五种教学组织形式中的一种或几种形式进行，教师分别由满足现代学徒制任教（带徒）资格的校方导师及企业导师、师傅共同实施教学；在课程考核上，校企共同制订课程的《学生（学徒）考核评价方案》，学校导师重点依据对学生学徒知识要求，采用面试、笔试或实操等考核方式，企业导师则重点依据对学徒岗位技术技能要求，采用岗位任务、岗位业绩进行考核，校企共同形成对学徒学业成绩的评价。按照“人人建设、人人共享”的思路，组建由专业带头人或骨干教师负责，有行业企业专家参与的课程团队，引入真实案例和新技术、新工艺，校企共建纺织材料、纺纱工艺设计与实施、织物结构与设计、面料与检测、染色工艺、针织技术基础和纺织品跟单实务等7门以MOOC和SPOC为主的数字化核心课程，真正实现资源“教培一体、开放共享”。

（三）教学条件

1. 教学团队

本专业已拥有一支业务能力强、专业技术精、爱岗敬业、适应高职教育发展要求的教师队伍。纺织专业教师团队2008年获江西省高校优秀教学团队称号，本团队目前有专任教师13名，其中教授8名，副教授3名，硕士3名，“双师型”教师比例为100%。拥有江西省高等学校学科带头人1人、教学名师2人、省级高校中青年骨干教师4人、专业带头人1人。此外与合作企业共建双导师现代学徒制互培模式，根据《江西工业职业技术学院现代学徒制试点专业双导师建设方案》，开展“双导师”团队素质培训，坚持以集中专题培训为主要形式，对校方导师着重加强实践技能培养，校方导师每年到企业实践和技术服务的时间不少于1个月，以企业典型项目为纽带联合提升培养校方导师的实践能力，且必须取得企业认可的职业资格证书，并作为晋升专业职务的重要依据。对企方导师着重加强理论培训和教育教学能力培训，要求企方导师理解现代学徒制的内涵要求及特征，认识职业教育规律，掌握现代职业教育教育的方法、手段。定期开展业务交流，互相取长补短，相济相长，实现教师与师傅的相互转变。

2. 实训设施

校内建有现代纺织实训中心，下设十个实训室，分别为：纺纱技术实训室、机织技术实训室、针织技术实训室、纤维检测实训室、纱线检测实训室、织物检测实训室、织物小样实训室、织物CAD实训室、纺织产品设计实训室和纺织品标准检测实训室，可同时容纳300人实训。

学院不断加强校外紧密合作型实训基地的建设，现已建成十余家长效稳定的校外实训基地，为学生实习、实训、工学结合和专业教师下企业实践等方面提供了保证。

校内实训基地一览表

序号	地点	实训室名称	主要设备	主要实训项目	备注
1	轻纺楼 101	纺纱技术实训室 机织技术实训室 针织技术实训室 纺织品设计实训室	快速整经机、快速浆纱机、小提花机、全自动剑杆机、络筒机、梳棉机、细纱机、粗纱机、并条机、剑杆织机、喷气织机、大圆机、经编机等	认识实训、纺织品设计实训、现场教学等	
2	轻纺楼 202	织物小样实训室	半自动小样机、整经机、卷纬机等	织物结构与设计实训、小样试织等	
3	轻纺楼 204	针织横机实训室	针织横机，缝盘机、导毛机等	认识实训、横机实训、现场教学等	
4	轻纺楼 302	纤维检测多媒体实训室	显微镜、纤维马克隆测试仪、纤维细度仪、纤维长度仪、棉条均匀度仪、纤维强力仪、纤维电阻测湿仪	纤维性能检测、教学做一体	
5	轻纺楼 304	纱线检测实训室	纱线毛羽仪、uster 均匀度仪等	纱线毛羽和均匀度检测	
6	轻纺楼 307	纱线检测多媒体实训室	纱线捻度仪、纱线缕纱测长器、纱线强度仪、烘箱等	纱线性能检测、教学做一体	
7	轻纺楼 308	织物检测多媒体实训室	厚度仪，马丁代尔耐磨仪、起毛起球仪、织物强度仪等	织物性能检测、教学做一体	
8	轻纺楼 408	染整打样实训室	水浴锅、烘箱、电子秤等	用于染色配液、教学做一体	
9	轻纺楼 401	染整工艺实训室	常温染色小样机、高温染色小样机、烘箱等	用于小样染色、教学做一体	
10	轻纺楼 410	计算机测色配色实训室	Datacolor 测配色系统	用于颜色测量、教学做一体	

校外实训基地一览表

序号	名称	依托单位	实训项目	备注
1	纺织技术实训基地	江西华源纺织有限公司	认识实习、顶岗实习、毕业实训	
2	纺织品检测实训基地	江西纤维检验局	顶岗实习、毕业实训	
3	色纺产品实训基地	华孚时尚股份有限公司	顶岗实习、毕业实训	
4	袜品生产实训基地	江西梦娜袜业有限公司	顶岗实习、毕业实训	
5	针织物生产实训基地	福建航港针织品优秀公司	顶岗实习、毕业实训	
6	色织物生产实训基地	福建众和纺织有限公司	顶岗实习、毕业实训	
7	色织物生产实训基地	浙江三元纺织有限公司	顶岗实习、毕业实训	
8	苎麻制品生产实训基地	江西恩达麻世纪科技股份有限公司	顶岗实习、毕业实训	

3. 数字化教学资源

该专业建有省级精品课程2门，省级资源共享课程1门和院级网络课程数门，可供学生自主学习与加强。

(四) 教学实施

1. 教学模式

本专业教学模式安排为2+0.5+0.5，前2年（2）在学校完成基础课、专业基础课和专业技能课的教学，由校企双方共同完成；第五学期（第1个0.5）在纺织实训中心进行11周的专业核心课程的教学、1周的技能等级考试、4周跟岗实习、4周毕业设计。核心课程全面实施项目化教学。最后一学期（第2个0.5）主要完成毕业顶岗实习和毕业设计（论文），通过顶岗实习强化职业技能，积累工作经验，为就业奠定基础。本专业教学依据校企共同制订的适合校企双元育人的专业教学标准、课程标准、师傅（带教教师）标准与质量监控标准，在教学内容实施过程中，采用在学校和企业两个场所进行，根据项目设置，不同课程可采用校内授课、校内实训、企业单项（任务）训练、企业综合（项目）训练、企业岗位训练等五种教学组织形式中的一种或几种形式进行；教师分别由满足现代学徒制任教（带徒）资格的校方导师及企业导师、师傅共同实施教学；在课程考核上，校企共同制订课程的《学生（学徒）考核评价方案》，学校导师重点依据对学生学徒知识要求，采用面试、笔试或实操等考核方式，企业导师则重点依据对学徒岗位技术技能要求，采用岗位任务、岗位业绩进行考核，校企共同形成对学徒学业成绩

的评价。

项目化教学实施说明：拟开设五门项目化课程：机织物分析与小样试织、针织物分析与小样试织、纺织质量检测与控制、散纤维染色和纺织品工艺设计，具体如下。

（1）机织物分析与小样试织

先修课程《现代纺纱技术》、《现代织造技术》、《织物结构与设计》和《织物CAD》，后继课《毕业设计》等；时间3周，总学时66。

本课程采用项目化教学，目的是使学生更系统的认识织物的形成原理，了解织机的基本构造，织物上机的基本方法和要求，进一步巩固所学的书本知识。教师布置机织物设计和试织项目任务，学生在轻纺楼202小样实训室实训2周，要求首先进行来样分析及仿制，训练学生根据来样独立画组织图、纹板图及穿棕图的能力，再根据自己的设计理念，设计出自己想要的花型并以实物的形式呈现，要求每个学生仿制一块样品并独立设计一块样品。学生分组利用学院CAD软件先完成机织物色纱选择、排列和织物花型组织设计，再在小样织机上织造出来。要求每组学生至少完成2块10×10cm机织物小样产品的设计和织造。要求小组成员相互配合，不仅培养了学生机织物设计与织造等职业技能，更培养了学生团队合作精神，也为参加全国纺织面料设计职业技能大赛选拔优秀选手做准备。

（2）针织物分析与小样试织

先修课程《现代纺纱技术》、《现代织造技术》、《针织技术基础》，后继课《毕业设计》等；时间3周，总学时66。

本课程采用项目化教学，目的是使学生更系统的认识纬编针织物的形成原理，了解针织横机的基本构造，织物上机的基本方法和要求，进一步巩固所学的书本知识。要求完成两大项目任务：1)起头、罗纹、平针、双反面等基本组织及镂空、扭花等花色组织的设计与编织；2)儿童毛衣的编织与后整理。学生分组利用学院轻纺楼204针织横机实训室，完成成品制作。要求小组成员相互配合，不仅培养了学生织物设计与编织等职业技能，更培养了学生团队合作精神，也为参加全国纺织面料设计职业技能大赛选拔优秀选手做准备。

（3）纺织品工艺设计

纺织品工艺设计是专业核心课程，先修课程《纺织材料》、《现代纺纱技术》、《现代织造技术》、《织物结构与设计》，后继课《毕业设计》等；时间4周，总学时88。

本课程采用项目化教学，目的是使学生掌握纺纱和机织生产的工艺参数设计和计算方法及产量和成本核算方法。教师选择典型的纺织产品（包括纱线、织物）为设计案例，

要求学生完成从原料选配、纺织生产工艺流程设计,各工序纺织工艺参数设计到各工序机器数量配备的工艺设计的全过程,要求每个学生完成一组系列产品的纺织工艺设计,并形成想要的设计报告。

(4) 纺织质量检测与控制

纺织产品质量检验与控制是专业核心课程,先修课程《纺织材料》、《现代纺纱技术》、《现代织造技术》、《织物结构与设计》,后继课《毕业设计》等;时间4周,总学时88;

本课程采用项目化教学,选择纺织生产过程中各种半制品和成品的质量检验与控制方法和机织面料识别与仿样分析为教学目标,实施教、学、做一体。要求每个学生完成一组系列产品的检测与分析,形成相应的分析报告。也为参加全国纺织面料检测职业技能大赛选拔优秀选手做准备。

本课程采用项目化教学,选择纺织生产过程中各种半制品和成品的质量检验与控制方法为教学目标,教、学、做一体。在轻纺307纱线检测实训室、304条干均匀检测实训室及308织物检测等实训室实训共3周,按照纺织产品检测的相关内容,划分成纺纱产品质量检测与控制、机织产品质量检测与控制两个项目,以岗位要求为目的,以在纺织生产过程中的所需完成的工作任务为导向,以具体检测案例为学习情境的载体,各个学习情境之间呈平行关系,将所需的专业知识和专业技能有机地融入各学习情境之中,在教学环节中注意培养学生的动手能力及分析问题和解决问题的能力。要求每个学生完成一组系列产品的检测,形成相应的分析报告。

(5) 散纤维染色

为配合合作企业——华孚时尚的色纺特点,特开设《散纤维染色》教学项目。该项目根据纤维选择染料,选取棉纤维、涤纶短纤作为加工对象,开设活性染料染色或分散染料高温高压染色工艺,并利用计算机测配色系统,强化散纤维颜色的控制。时间2周,总学时44。

本课程采用项目化教学,选择散纤维染色工艺为教学目标,实施教、学、做一体。要求每个学生完成一组系列产品的染色,形成相应的分析报告。

2. 顶岗实习

通过去合作企业华孚时尚股份有限公司顶岗实习,由班主任及师傅共同填写学徒成长日记,建立学徒档案,培养学生职业技能、职业素养和职业道德,树立正确的就业观,学习企业优秀的文化和管理经验,最大限度的提高学生的综合素质,并获得一定的劳动报酬,为学生将来的个人发展打下坚实的社会基础。

要求学生采取轮岗跟班实习。实习期间,结合实习岗位收集有关资料,完成实习月

报、实习总结。并在4月底前完成以上材料，交指导教师批阅评定成绩。

3. 通过毕业设计或毕业论文撰写，目的在于进一步综合学生在校期间的学习成果，培养学生具有综合地创造性地运用所学的全部专业知识和技能解决较为复杂问题的能力，并使他们受到科学研究的基本训练，初步掌握纺织厂设计的有关技能或科学研究的方式方法，培养学生严谨、求实、创新的科研作风。

4. 本人才培养方案参照了中华人民共和国教育部编写、中国广播电视大学出版社出版的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介（2015年）》。

专业负责人：甘志红

审核人：赖燕燕、刘琼

分院负责人：张革

企业负责人：吴桥平

教务处：邱恩海

制定时间：2004年6月

修订时间：2018年12月

表 1、课程设置及教学计划表 (2018 级《现代纺织技术》专业) 制订日期: 2018. 8

课程类别	课程序号	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周课时数						备注	
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
								1期	2期	3期	4期	5期	6期		
								16	16	16	16	16	16		周数
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	查	3	48	40	8	4*12							08
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	64	56	8		4*14						08
	3	体育与健康	查		72		72	2	2						06
	4	大学英语(含听读)	试		128	64	64	4	4						06
	5	经济数学	试		64	64		4							06
	6	计算机基础	查		64	32	32		4						04
	7	心理健康教育	查		32	26	6	1	1						08
	8	职业生涯规划与就业指导	查		38	32	6			2					06
	9	形势与政策	查	1	32	32		4*2	4*2	2*4	2*4				08
	10	国防军事理论	查		32	32			2						06
	11	大学生创业基础	查		32	26	6				2				06
	12	校园安全教育	查		24	20	4								06
	13	入学教育、军训	查		44		44	2w							06
	14	劳动教育	查		44		44		1w	1w					06
		小计			718	424	294	14	14	2	4				
专业基础课	1	纺织化学	查		64	60	4	4							02
	2	*纺织材料与检测	试		96	48	48	6							02
	3	机械识图	试		32	22	10		4*8						01
	4	机械传动基础	查		32	22	10		4*8						
	5	色彩基础知识	查		32	26	6	4							02
			小计			256	178	78	14	4					
职业技能课	1	纺纱工艺设计与实施	试		160	130	30		6	4					02
	2	机织工艺设计与实施	试		160	130	30			4	6				02
	3	织物结构与计	试		64	48	16				4				02
	4	织物 CAD	查		64	32	32				4				02
	5	纺织生产管理	查		64	54	10			4					02
	6	针织技术基础	查		64	50	14				4				02
	7	染整技术基础	查		64	54	10			4					02
	8	纺织机电技术应用	查		64	54	10					4			01
			小计			704	552	152		6	16	22			
专业技能课	1	纺织品跟单实务	查		64	32	32			4					02
	2	专业英语	查		32	32				2					02
	3	计算机测色和配色	查		32	32					2				02

	4	*机织物分析与小样试织	试		66	66					3w		02	
	5	*针织物分析与小样试织	查		66	66					3w		02	
	6	*纺织质量检测与控制	查		88	88					4w		02	
	7	*纺织品工艺设计	试		88	88					4w		02	
	8	技能培训与考核			22	22				1w			02	
	9	散纤维染色			44	44					2w		02	
	10	毕业设计(论文)			66	66					2w	1w	02	
	11	毕业教育			22	22						1w	02	
	12	顶岗实习			352	352						16w		
			小计			942	96	846		0	6	2	18w	18w
职业拓展课	能力拓展课	1	纺织服装史			32					2		02	
		2	劳动法			32					2			
		3	合同法			20						2		
		4	电子商务概论			20						2		03
	素质拓展课	1	素质教育通识课	选修	8	128	128		2	2	2	2		
		2	社会实践			44	44	1w	1w					
		3	创新创业教育课	必修		32	32				1	1		
		4	美育	必修		72	72		2	2				
			小计			380	232	44	4	4	3	7	4	
			课程总计			2620	1250	1370	28	24	24	28	20	

注：职业拓展课未计入总课时。

①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以*标注。

②每学期考试课程一般为2~4门，其它课程为考查。

③备注栏填写课程所属分院部：01 机电、02 轻纺、03 经管、04 电信、05 建艺、06 基础、08 思政教学部。

④素质拓展课主要从中华文化与历史传承、自然科学与科技、社会热点与世界视野、自我认知与人生发展、艺术鉴赏与审美体验等五大方面开设课程，以选修的形式，按学分计算，具体每学期开设的课程由教务处统一安排。社会实践、素质教育环节也只计算学分。

⑤职业拓展课中的“素质教育通识课”统一安排与红色文化、诚信教育、法制教育和增强学生社会责任感相关的选修课程。

⑥纺织生产管理由企业师傅完成教学，教学内容包括：品质管理、统计分析方法、6S管理、生产计划编制、办公手段和技巧、职业生涯规划 and 团队合作等。绿颜色课程由学校和企业合作完成教学，纺纱工艺设计与实施和机织工艺设计与实施课程融入企业典型产品案例；纺织质量检测与控制课程增加诊断报告与治疗方案撰写内容，包括发现问题的方法思路，执行报告的步骤和方法（要求与毕业论文结合）。（注：黑色字体课程由学校独立完成的、绿色字体课程校企合作完成，蓝色字体课程由企业独立完成）

表 2、实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时数	学期	实训场所	备注
1	入学教育和军训	44/2 周	1	学院操场	
2	劳动教育	44/2 周	2、3	学院	
3	技能培训与考核	22/1 周	4	学院实训室和教室	
4	散纤维染色	22/1 周	4	学院实训室和教室	
5	*机织物分析与小样试织	66/3 周	5	校内织物小样实训室	
6	*针织物分析与小样试织	66/3 周	5	校内针织横机实训室	
7	*纺织质量检测与控制	88/4 周	5	学院纺织品检测实训室	
8	*纺织品工艺设计	88/4 周	5	学院实训室和教室	
9	散纤维染色	44/2 周	5	学院染整工艺实训室	
10	顶岗实习	352/16 周	6	纺织生产企业	
11	毕业设计（论文）	66/3 周	5、6		
12	毕业教育	22/1 周	6		
合 计		924/42 周			

表 3、时间分配表（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	课内教学活动 (10-16 周)	理论教学、实践教学、项目教学、综合实训等	16	16	16	16	16		80
2	课外教学活动 (3-18 周)	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动	1	1	1	1	1		5
4		劳动教育		1	1				2
5		入学教育、军训	2						2
6		技能考试				1			1
7		顶岗实习						16	16
8		毕业设计（论文）					2	1	3
9		毕业教育、离校						1	1
10		社会实践			1	1			2
11		合作企业参观学习			1				
合 计			20	20	20	20	20	18	118

表 4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

课程分类	分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例	备注
公共基础课	718	23.9%	理论课 (不含选修课)	1250	47.7%	
专业基础课	256	8.5%				
专业技能课	942	31.4%	实践课 (不含选修课)	校内：930	52.3%	
专业核心课	704	23.5%				
职业拓展课	380	12.7%		校外：440		
合 计	3000	100%	合计 (不含选修课)	2620	100%	

表 5、选修课与必修课统计表（单位：学时）

项目	必修课程		选修课程	备注
	公共课	专业课		
学时数	718	1902	380	
	2620			
所占比例	87.3%		12.7%	
总学时数	3000			