

# 2018 级计算机应用技术专业人才培养方案 (卓亚新媒体班)

(专业代码: 590101)

## 一、培养目标

依照国家对创新创业教育改革的总体要求, 结合计算机应用技术专业建设需要, 培养具有良好的职业道德和创新创业素质, 适应“互联网+”时代要求, 具备现代信息技术专业知识及应用专业知识的能力, 具有基本移动商务应用活动的职业能力与基本素养, 能够从事商务网站产品开发、移动互联网 UI 设计、网站运营、网络推广、OA 综合应用等技术工作, 以及互联网创业所需要的高素质复合型技能人才。

同时, 为积极响应国家“大众创业, 万众创新”的号召, 突出“专业共建, 产教融合”的人才培养模式, 以服务区域经济发展为目标, 与行业内领先企业合作, 共同育人, 充分发挥计算机应用技术专业的生源优势和企业的技术优势, 共推以培养新媒体技术方面人才为培养目标的校企合作项目——“卓亚新媒体班”。

## 二、职业面向

1、**就业岗位:** 新媒体技术推广、运营; 移动商务软件开发、测试与维护; 网站运营、网络客服(售前、售后); 网站美工、网页文案师、UI 界面设计师。

2、**就业范围:** 本专业毕业生主要面向行业应用的计算机应用、移动商务以及增值业务开发等工作, 岗位包括视频剪辑、图像处理、网络推广、网店运营、网店美工、网店客服管理、UI 界面设计、软件测试、网站管理与维护、IT 产品销售及售后服务等。

## 三、招生对象与修业年限

1、**招生对象:** 高中毕业生或“三校”毕业生。

2、**学 制:** 全日制三年。

## 四、人才培养规格(知识、能力及素质结构分解表)

### 1、知识结构

序号	知识结构	知识能力	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	具有较好的英语听说读写能力, 能借助工具书阅读本专业外文资料, 能够较熟练地运用、处理中英文文件、资料, 能撰写常用英文函电, 具备一定的对外信息交流能力。	英语	
		具有较扎实的数学基础和逻辑思维能力。	高等数学	

2	专业基础知识	具有熟练的计算机应用基本技能，包括汉字输入技能、文字、图文、图表信息处理能力	计算机导论	
		具有网络使用的基本能力	计算机网络技术	
		1) 认识软件 2) 逻辑思维能力 3) 编程能力 4) 调试能力 5) 遵循编程规范	C 语言程序设计	
3	专业实践知识	1) 具有数据库设计能力	数据库开发技术	
		2) 数据库应用能力		
		3) 数据库管理能力		
		4) 数据库维护能力		
		静态网页设计能力	网页设计与制作	
		1) 面向对象程序设计能力	基于 C# 的 Windows 程序设计 基于 C# 的 Web 程序设计 网站综合设计	
		2) 网站项目开发能力		
		3) Java 编程能力		
		网页美工、美化的能力	图形图像设计 UI 图形界面设计	
		网站建设、规划与维护能力	网站安全与维护	
移动商务应用能力	移动电子商务 网络营销与创业			
4	专业拓展知识	网络配置能力	网络服务器配置与应用	
		操作系统应用能力	Linux 操作系统	
		新媒体技术应用能力	新媒体运营项目综合实践	

## 2、能力结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程或者教学环节	考证 考级 要求
1	专业基础能力	具有熟练的计算机应用基本技能，包括汉字输入技能、文字、图文、图表信息处理能力	计算机导论	信息处理技术员； 计算机等级二级
		1) 认识软件	C 语言程序设计	
		2) 逻辑思维能力		
		3) 编程能力		
		4) 调试能力		
		5) 遵循编程规范	计算机网络技术	
具有网络使用的基本能力				
2	专业核心能力	1) 数据库设计能力	数据库开发技术	移动商务技术工程师； 电子商务技术员
		2) 数据库应用能力		
		3) 数据库管理能力		
		4) 数据库维护能力		
		静态网页设计能力	网页设计与制作	
		1) 面向对象程序设计能力	基于 C# 的 Windows 程序设计	
		2) 软件开发能力	基于 C# 的 Web 程序设计	
		3) Java 编程能力	网站综合设计	
		具有网页美工、美化的能力	图形图像设计 UI 图形界面设计	
		网站建设、规划与维护能力	网站安全与维护	
移动商务应用能力	移动电子商务 网络营销创业			
3	专业拓展能力	网络配置能力	网络服务器配置与应用	
		新媒体技术应用能力	新媒体运营项目综合实践	

### 3、素质结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德	1)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2) 思想道德修养与法律基础 3) 形势与政策	
2	身心素质	拥有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健全的心理和乐观的人生态度	1) 体育与健康 2) 心理健康教育	
3	人文素质	具有良好的文化基础和修养；善于自学，同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力	1) 国防与军事教育 2) 社会实践	
4	职业素质	具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质，有立业创业的意识，有严谨务实的工作作风	1) 职业发展与就业指导 2) 顶岗实习	

### 五、职业资格证书

序号	职业资格证书名称	必考选考	考核等级	考试学期	颁（发）证发部门
1	移动商务技术工程师	必考	中级	4	人力资源与社会保障部
2	信息处理技术员	选考	初级	3	计算机技术与软件专业技术资格水平考试
3	电子商务技术员	选考	初级	4	工信部
4	计算机等级考试	必考	二级	3	人社部、工信部

### 六、主干课程设置及要求（7-10门）

#### 1、课程名称：C 语言程序设计

课程类别：专业基础课

先修课程：无

学时数：96（其中：实践教学学时数 32）

课程要求：使学生能够获得C语言的数据类型、语句、流程设计、函数、数组、指针、结构体与共用体、文件等应用知识。使学生能正确地使用模块化程序设计方法设计

简单的程序，培养学生利用所学知识解决实际问题的能力。

课程内容：数据类型、运算符、表达式、循环控制、函数、数组、结构体等。

学生学习效果评价方式：阶段性考核+期末考试，其中：书面 50%+操作 50%。

教师教学质量评价方式：学生评价+督导评价+教师互评+教师自评。

## 2、课程名称：计算机导论

课程类别：公共基础课

先修课程：无

学时数：64（其中：实践教学学时数 32）

课程要求：使学生具备计算机科学和信息技术的最基本理论和基本常识，具有计算机的基本常识。了解计算机系统的定义、数制、编码，了解计算机的基本组成和整机工作原理，了解算法与数据结构的基本概念，了解结构化程序设计和面向对象程序设计，了解数据库系统的基本概念、操作系统的地位和作用以及计算机网络的原理和应用等。

课程内容：计算机硬件、数据结构、软件工程、数据库、操作系统、计算机网络以及多媒体技术等。

学生学习效果评价方式：依照创新创业教育改革的要求，改进了评价机制，采用了过程考核和期终考核相结合的考核模式，总评成绩=过程考核成绩×40%+理论考核成绩×60%，过程考核是根据学生在各个章节中作业完成情况和出勤率，理论考核采用期末闭卷方式。

教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

## 3、课程名称：网页设计与制作

课程类别：专业技能课

先修课程：计算机导论、C 语言程序设计

学时数：96（其中：实践教学学时数 48）

课程要求：为满足创新创业教育改革的要求，也为了能让学生更好的完成本课程的学习，本课程在教学方法上进行了创新，采用了教学做一体的教学模式，通过制作文本网页、图文混排网页、含超级链接网页、表格布局网页、使用模板生成网页、使用 DIV+CSS 布局网页、含特效网页以及整合并发布网页等教学项目让学生深入了解 Internet，理解 WWW、HTTP、HTML 等概念及作用、掌握网站设计和发布的流程、理解网站维护管理的意义及重要性，理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用以及多种网页制作软件和图像处理软件相结合设计网站的好处。

课程内容：网页制作的基础知识；站点的概念和建立；表单的概念和应用；链接的概念、链接的主要方式和建立方法；模版的应用；框架的使用；HTML 语言及常用 JavaScript 脚本语言。

学生学习效果评价方式：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用了过程化考核的方式进行考核，并取消了期终考核环节，总评成绩 =  $\sum$  项目得分  $\times$  权重，如下表所示。

项目名称	得分	权重	实际得分
本网页		10%	
图文混排网页		10%	
含超级链接网页		10%	
使用表格布局网页		10%	
使用模板生成网页		10%	
使用 DIV+CSS 布局网页		20%	
制作含特效的网页		20%	
整合及发布网站		10%	
总分：			

教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况等评价方式相结合。

#### 4、课程名称：数据库开发技术

课程类别：专业核心课

先修课程：C 语言程序设计

学时数：96（其中：实践教学学时数 48）

课程要求：讲授数据库原理概念，数据模型，关系数据库的相关知识，T-SQL 语言的基本语法，SQL 语言基础及程序设计，数据库、表、视图、存储过程、触发器的使用，为软件开发奠定数据库基础。

课程内容：数据库基本概念、T-SQL 语言、SQL Server 的使用。

学生学习效果评价方式：依照创新创业教育改革的要求，改进了评价机制，采用了过程考核和期终考核相结合的考核模式，总评成绩 = 过程考核成绩  $\times$  40% + 理论考核成绩  $\times$  60%，过程考核是根据学生在每个教学情境中拓展任务的完成情况和出勤率，理论考核采用期末闭卷方式。

教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、分院督导听课与日常

检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

### 5、课程名称：基于 C# 的 Windows 程序设计

课程类别：专业核心课

先修课程：C 语言程序设计, 网页设计与制作

学 时 数：96（其中：实践教学学时数 48）

课程要求：采用项目导向教学模式，使用“教学做”一体化教学手段，使学生掌握面向对象程序设计的基本知识，培养学生用面向对象设计方法设计与开发程序的能力。课程考核将采用过程考核与结果考核相结合的方式，突出实践考核所占的比重。

课程内容：类、对象、继承、多态、封装、接口等。

学生学习效果评价方式：依照创新创业教育改革的要求，改进了评价机制，采用了过程考核和期终考核相结合的考核模式，总评成绩=过程考核成绩×30%+理论考核成绩×70%，过程考核是根据学生每个项目模块的完成情况和出勤率，理论考核采用期末闭卷方式。

教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

### 6、课程名称：基于 C# 的 Web 程序设计

课程类别：专业核心课

先修课程：基于 C# 的 Windows 程序设计, 数据库开发技术, 网页设计与制作

学 时 数：96（其中：实践教学学时数 48）

课程要求：为满足创新创业教育改革的要求，也为了能让学生更好的完成本课程的学习，本课程在教学方法上进行了创新，采用了教学做一体的教学模式，通过使用 ADO.NET 访问数据库、用户注册模块设计、用户登录模块设计、网站访问计数器设计、图书信息查询模块设计、图书详情浏览模块设计、购物车模块设计、购物结算与订单查询模块设计、后台管理模块设计以及应用程序部署等教学项目使学生掌握 .NET 平台上开发 Web 应用程序的基本知识，培养学生使用 .NET 技术开发 Web 应用程序的能力。

课程内容：常用 Web 控件、内置对象、数据库应用包括数据展示与查询、数据插入与更新等。

学生学习效果评价方式：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用了过程化考核的方式进行考核，并取消了期终考核环节，总评成绩= $\sum$ 项目得分×权重，如下表所示。

项目名称	得分	权重	实际得分
使用 ADO.NET 访问数据库		15%	
用户注册模块设计		10%	
用户登录模块设计		10%	
网站访问计数器设计		5%	
图书信息查询模块设计		10%	
图书详情浏览模块设计		10%	
购物车模块设计		10%	
购物结算与订单查询模块设计		10%	
后台管理模块设计		15%	
应用程序部署		5%	
总分：			

教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况等评价方式相结合。

## 7、课程名称：网站综合设计

课程类别：能力拓展课

先修课程：数据库开发技术，基于 C# 的 Windows 程序设计，基于 C# 的 Web 程序设计

学时数：64（其中：实践教学学时数 32）

课程要求：为满足创新创业教育改革的要求，也为了能让学生更好的完成本课程的学习，本课程在教学方法上进行了创新，采用了教学做一体的教学模式，以“项目背景”、“项目任务”、“项目分析”3个版块，对网站的制作背景、网站页面的制作思路、重点进行剖析，并在“项目实施”版块中完整地讲解网站页面的制作过程，最后在“项目小结”版块中对知识点进行总结。

课程内容：“项目背景”版块：即对该网站项目的制作背景及相关类型网站进行大致的分析，让学生在项目制作之前有清晰的认识和明确的思维方向。

“项目任务”版块：即将明确提出该版块需要制作的内容和目标；可让学生明确地把整个网站项目的目标进行分步实现，以完成最终的教学效果。

“项目分析”版块：即对将讲解的网站项目进行课前内容分析，梳理工作思路；让学生不盲从教材，把握自己独有的艺术风格。

“项目实施”版块：即与网站项目应用的详尽文字讲解以及视频实际操作的多媒体教学相配合，达到多元化完善教学目的。



“项目小结”版块：即对该部分内容进行课后总结以及思考，让学生在完成该内容的实例操作后再进一步巩固和完善所学知识。

学生学习效果评价方式：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用了过程化考核的方式进行考核，并取消了期终考核环节，总评成绩=∑项目得分×权重，如下表所示。

项目名称	得分	权重	实际得分
项目背景		15%	
项目任务		20%	
项目分析		25%	
项目实施		25%	
项目小结		15%	
总分：			

教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况等评价方式相结合。

## 8、课程名称：移动电子商务

课程类别：专业技能课

先修课程：网页设计与制作

学时数：64（其中：实践教学学时数 32）

课程要求：以培养学生的实际动手操作能力为目标，以移动电子商务下的营销技能为教学主线，以最新的营销案件为教学切入点，以情境任务贯穿始终，重点围绕移动电子商务营销、微博营销、微信营销和无线淘宝营销讲解知识和技能。

课程内容：移动电子商务营销、微博营销、微信营销、微信公众号。

课程说明：此课程为专业技能课程，采用教学做一体化教学模式。

学生学习效果评价方式：阶段性考核+期末考试，其中：书面 30%+操作 30%+企业实践 20%+团队合作 20%。

教师教学质量评价方式：学生评价+督导评价+教师互评+教师自评。

## 9、课程名称：图形图像设计

课程类别：专业核心课

先修课程：美工基础

学时数：56（其中：实践教学学时数 23）

课程要求：图像处理的制作技巧，掌握 photoshop 绘图的制作过程，能够使用 photoshop 软件制作广告、课件等等。培养学生的 UI 界面设计能力。

课程内容：Photoshop 图像处理基础、图层、文字、路径、滤镜、动画等内容。

学生学习效果评价方式：阶段性考核+期末考试，其中：书面 50%+操作 50%。

教师教学质量评价方式：学生评价+督导评价+教师互评+教师自评。

#### 10、课程名称：UI 图形界面设计

课程类别：专业必修课

先修课程：美工基础、图形图像设计

学时数：64（其中：实践教学学时数 32）

课程要求：培养具备一定的审美能力和专业创作能力。了解二维动画作品开发流程、能熟练完成动画作品的设计与制作等工作的高技能高素质人才。掌握网站的版头、导航栏及广告制作能力。

课程内容：鼠标绘图的基本技法、三种元件应用、遮罩动画、引导图层、滤镜动画等内容。

学生学习效果评价方式：阶段性考核+期末考试，其中：书面 50%+操作 50%。

教师教学质量评价方式：学生评价+督导评价+教师互评+教师自评。

#### 11、课程名称：新媒体运营项目综合实践

课程类别：能力拓展课

先修课程：图形图像设计，UI 图形界面设计，移动电子商务

学时数：96（其中：实践教学学时数 48）

课程要求：以培养学生的实际动手操作能力为目标，以新媒体处理技术为教学主线，以最新的媒体处理软件的使用为教学切入点，以情境任务贯穿始终，重点围绕移图像处理、文案写作、音频处理以及视频剪辑讲解知识与技能。

课程内容：视频制作技巧与创意、电商运营、新媒体软件使用技巧。

课程说明：此课程为能力拓展，采用教学做一体化教学模式。

学生学习效果评价方式：阶段性考核+期末考试，其中：书面 30%+操作 30%+企业实践 20%+团队合作 20%。

教师教学质量评价方式：学生评价+督导评价+教师互评+教师自评。

### 七、教学计划实施表

- 1、课程设置及教学计划表（见表 1）
- 2、实践（含实习实训）教学安排表（见表 2）
- 3、时间分配表（单位：周）（见表 3）
- 4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）（见表 4）
- 5、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）（见表 5）

## 八、毕业条件

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程要求	所修课程全部合格	详见表1教学计划表
2	职业资格证书要求	计算机操作员（四级）、移动商务技术工程师（中级）、信息处理技术员（初级）	
3	素质教育	达到学院规定的学分要求	
4	符合学院学生学籍管理规定的相关要求		

## 九、实施说明

### 1、专业建设

计算机应用技术专业于二十世纪九十年代初成立，是一老牌专业，一直致力于与时俱进，不断超越和发展，面向全国招生，专业方向是移动商务应用方向，本专业培养具备移动商务技术开发基本知识，掌握移动商务技术工程师课程，并通过移动商务技术实训进行实际移动商务项目开发，从事基本移动商务应用活动的职业能力与基本素养，能够从事商务网站产品开发、移动互联网 UI 设计、网络运营、OA 综合应用等技术工作，并具有“互联网+”创新意识的高素质高技能应用型人才。

### 2、课程体系建设

根据本专业培养目标和就业岗位，在课程设置及教学计划表中，按照“岗位能力需求”、“岗位职责”、“能力模块要求”，形成了符合应用型人才的培养规律能力模块课程框架体系。计算机应用技术专业的学生主要面向行业应用的计算机应用、移动商务、互联网产品设计、办公信息处理技术等工作，以此为依据，确认了《网页设计与制作》、《UI 图形界面设计》、《移动电子商务》以及《网络营销与创业》等课程为专业技能课程；确认了《数据库开发技术》、《基于 C# 的 Windows 程序设计》、《Java 程序设计》、《基于 C# 的 Web 程序设计》等课程为专业核心课程。并在第五学期 16 周后和第六学期，学生根据个人的兴趣和专业特长选择在校外企业进行顶岗实习，通过生产锻炼了解企业文化，积累工作经验，为就业奠定基础。

### 3、教学条件

#### (1) 校内实训条件

目前计算机综合技能培训中心已建成软件研发部、创业孵化中心、UI 设计室、网络应用实训室等实验实训场所。

序号	实训室名称	主要实践项目
1	UI 设计室	网页美工，UI 图形界面设计
2	软件研发部	网站开发（静态与动态）
3	创业孵化中心	网络营销与创业
4	网络应用实训室	网络服务器配置与应用
5	一体化机房	程序设计

### (2) 校外实训条件

近年来，电子与信息工程分院计算机应用技术专业与中兴软件技术（南昌）有限公司、思创数码科技股份有限公司等多家 IT 企业签署实习基地协议或合作协议，开展了实质性的合作，为学生的顶岗实习提供了充足的实习岗位。

序号	校外实习基地所属企业	培养技能
1	江西省卓亚网络科技有限公司	培养具备从事视频剪辑、图像处理、新媒体技术推广、运营等职业岗位能力
2	南昌本来文化传媒有限公司	培养从事网络推广、网站运营、网店美工、网页文案师、网店客服管理等工作的能力
3	中兴软件技术（南昌）有限公司	具有应用软件和商务网站开发、测试及维护能力
4	南昌华泽科技有限公司	具有应用软件和商务网站开发、测试及维护能力
5	江西鸿飞贸易有限公司网络信息分公司	具有计算机硬件安装、维护及组网能力
6	南昌联赢科技有限公司	具有应用软件和商务网站开发、测试及维护能力

### (3) 教学团队

按照“实职互派、双向兼职”的建设思路，建设一支以专业带头人、骨干教师为核心，由企业工程师共同参与，专兼结合的专业教学与服务团队，其中：教授、副教授、高级工程师占 80%，讲师、工程师占 20%，硕士研究生占 60%，双师型教师 100%，专兼职比为：3：2。

序号	姓名	职称	研究方向	学位	教师类型
1	吴建梅	教授	计算机科学技术	硕士	专职
2	刘磊	副教授	软件工程	硕士	兼职
3	周玫	副教授	软件工程	硕士	兼职
4	余莎莎	讲师	计算机科学技术	硕士	专职
5	陈长印	高级工程师	计算机科学技术	硕士	专职
6	邓颖	老师	原创视频制作	学士	企业
7	蓝怡雪	老师	媒体传播	学士	企业

### (4) 数字化教学资源

《网页设计与制作》、《基于 C# 的 Windows 程序设计》、《Java 程序设计》等课程已完成院级网络课程的建设；《数据库开发技术》已完成省级精品课程和在线开放课程的建设。

#### 4、教学实施

##### （1）专业课程的实施

包括理实一体化课程、项目化课程、综合实训以及认识实习、跟岗实习、顶岗实习等教学环节，学生入校后先进行第一阶段的学习，采用任务驱动方式，以职业素质、职业基本技能培养为目标组合教学内容

第二阶段，即第四学期，以企业人才需求为导向进行教学，依托合作企业和校外实训基地，把软件外包项目按照岗位技能分解为实际教学任务单元，由校内具有“双师”素质的专任教师或企业工程师按照校企共同制定的课程标准开展教学，培养学生的项目开发能力，增强学生的职业意识和职业素养。

第三阶段，主要进行职业拓展技能模块的学习，以提高学生的综合能力。

##### （2）实训课程的实施

###### A. 办公软件应用实训

由于计算机导论课程中不含办公软件应用的相关知识，所以在第一学期专门开设了1周（22课时）的办公软件应用实训，目的是为了使能够熟练地使用办公软件。

该实训的主要内容包括：

- ①熟练利用 Word 进行文档的编辑与排版。
- ②熟练利用 Excel 进行表格的编辑、排版、数据分析及图表制作。
- ③熟练利用 PowerPoint 进行演示文稿的编辑、排版、动画、放映设置等。

###### 3、顶岗实习的实施：

第五学期16周后和第六学期，企业根据学生实际情况推荐到相应的岗位进行顶岗实习，通过实习了解企业文化，积累工作经验，为就业奠定基础。同时，在企业工程师的监督下完成顶岗实习月报、总结以及毕业论文的撰写。

###### 4、毕业设计（论文）的实施

分院会在学生离校前布置好毕业设计任务，并注明学生应提交的资料和时间。通过毕业设计以及论文撰写，可以更加进一步的整合学生在校期间所掌握的学识，发现自己的不足，并培养学生综合运用所学的全部专业知识和技能解决较为复杂问题的能力、软件文档的写作及排版能力，使学生能够具备小型软件项目管理与维护的能力。

#### 5、其他说明

（1）本专业的专业基础课程设计均参考了高等职业学校专业教学标准；

（2）本专业在教学上采用了项目、任务驱动式的培养模式，学生入校后第一至第二学期，以自然班组成教学单位，采用任务驱动方式，以职业素质、职业基本技能培养为目标组织教

学；第三至第四学期，学校与企业共同制定教学方案，训练学生的职业基本能力，并引入有经验的教师担任职业素质课教师和不定期邀请企业人员开展讲座等方式，培养学生的职业意识和职业素养；第三阶段，即第五至第六学期，主要进行职业拓展技能模块的学习，以提高学生的综合能力；

（3）本专业在第六学期安排了顶岗实习，实习单位由学校推荐或学生自主选择，并完成毕业设计和毕业论文的撰写。

专业负责人：吴建梅

审核人：周 玫

学院负责人：刘 磊

教务处：邱恩海

制定时间：2018年8月

修订时间：2018年12月

附件1、课程设置及教学计划表（2018级计算机应用技术专业）

课程类别	课程序号	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周学时数						备注		
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
								1期	2期	3期	4期	5期	6期			
								16	16	16	16	16	16		←周数	
公共基础课	1	思想道德修养与法律	查		48	36	12	4								01
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试		48	36	12		4							01
	3	体育与健康	查		32	0	32	2	2							01
	4	大学英语（听读）	试		128	64	64	4	4							01
	5	高等数学	试		128	128	0	4	4							01
	6	心理健康教育	查		32	26	6	1	1							01
	7	职业生涯规划与就业指导	查		38	32	6			1						01
	8	大学生创业基础	查		32	26	6				2					01
	9	形势与政策	查		32	32	0	4	4	2	2					01
	10	国防军事理论	查		32	32	0		2							01
	11	校园安全教育	查		24	20	4									01
	12	入学教育、军训	查		44	0	44	2W								01
	13	劳动教育	查		44	0	44		1W	1W						01
			小计			<b>710</b>	<b>432</b>	<b>278</b>								
专业基础课	1	计算机导论	试		64	32	32	4								04
	2	C语言程序设计	试		96	64	32	6								04
	3	计算机网络技术	查		64	32	32			4						04
			小计		<b>224</b>	<b>128</b>	<b>96</b>									
职业能力课	1	*数据库开发技术	试		96	48	48			6						04
	2	*基于C#的Windows程序设计	试		96	48	48			6						04
	3	*基于C#的Web程序设计	试		96	48	48				6					04
	4	*Java程序设计	试		96	48	48				6					04
			小计		<b>384</b>	<b>192</b>	<b>192</b>									
	1	*图形图像设计	试		64	32	32		4							04
	2	*网页设计与制作	试		96	48	48		6							04
	3	UI图形界面设计	试		64	32	32			4						04
4	电子商务法规	查		32	32	0			2						04	

课	5	市场调查与预测	查		64	32	32		4				04	
	6	移动电子商务	查		64	32	32			4			04	
	7	网络营销与创业	查		64	32	32				4		04	
	8	办公软件应用实训	查		22	0	22	1W					04	
	9	毕业设计（论文）	查		110	0	110					4W	1W	04
	10	顶岗实习	查		440	0	440						16W	04
	11	毕业教育	查		22	0	22						1W	04
		小计				1118	256	862						
职业拓展课	1	网络服务器配置与应用	查		64	32	32				4		04	
	2	网站综合设计	试		64	32	32					4	04	
	3	新媒体运营项目综合实践	查		96		96					6	04	
	4	数据化营销	查		64	32	32					4	04	
	5	Linux 操作系统	查		64	32	32					4	04	
		小计				352	176	176					18	
素质拓展课	1	素质教育通识课	选修	8	128	128	0	2	2	2	2		01	
	2	创新创业教育课	必修		32	32	0			1	1		01	
	3	美育	必修		72	72	0	2	2				01	
	4	社会实践			44	0	44	1w	1w					
	课程总计				2788	1124	1546							

注：①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以\*标注。

②每学期考试课程一般为 2~4 门，其它课程为考查。

③备注栏填写课程所属分院部：01 基础、02 轻纺、03 机电、04 信息、05 经管、06 艺术。

④社会实践、素质教育环节只计算学分，不计入总学时。

⑤创新创业教育课包括创业管理实战和创业精神与实践此类课程；美育课（必修）包括影视鉴赏和口才艺术与社交礼仪此类课程；“素质教育通识课”统一安排与红色文化、诚信教育、法制教育和增强学生社会责任感相关的选修课程。

⑥由于计算机应用技术专业的计算机导论课程中不含办公软件应用相关的教学内容，所以在第一学期开设了 1 周的办公软件应用实训。

⑦为了便于学生能够在毕业之前了解企业的真实职场环境和相关实用技术，第五学期的新媒体运营项目（《新媒体技术》）课程采用项目化教学，该项目在企业工程师指导下完成。

⑧大一上学期前 12 周开设《思想道德修养与法律基础》，后 2 周开设《形势与政策》，每周 4 学时，总计 14 周；

⑨大一下学期前 14 周开设《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，后 2 周开设《形势与政策》，每周 4 学时，总计 16 周；（《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》实践教学 8 课时安排在课外完成）；

⑩大二上、下学期开设《形势与政策》，每周 2 学时，每学期 4 周，每学期总计 8 学时。



表 2、实践（含实习实训）教学安排表

序号	项目名称	学时数	学期	周数	实训场所	备注
1	入学教育、军训	44	1	2W	校内	
2	劳动教育	44	2、3	2W	校内	
3	办公软件应用实训	22	1	1W	校内	
4	顶岗实习	352	6	16W	校外	
5	毕业设计（论文）	110	5、6	5W	校外	
6	毕业教育	22	6	1W	校外	
合 计		594		29W		

表 3、时间分配表（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计	备注
			一	二	三	四	五	六		
1	课内教学 活动时间	理论教学、实践教学、 项目教学、综合实训等	16	16	16	16	10	0	74	
2	课外教学 活动时间 (42周)	考核	1	1	1	1	1		5	
3		社会实践			1	1			2	
4		机动	1	1	1	1	1		5	
5		劳动教育		1	1				2	
6		入学教育、军训	2						2	
7		顶岗实习						16	20	
8		毕业设计（论文）					4	1	5	
9		毕业教育、离校						1	1	
合 计			20	19	20	19	16	18	112	

表 4、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）

课程分类	分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例
公共基础课	710	25.5%	理论课（不含选修课）	924	33.1%
专业基础课	214	8.4%			
专业核心课	384	14.3%	实践课（不含选修课）	1746	66.9%
专业技能课	1226	42.7%			
职业拓展课	244	9.1%			
合 计	2788	100%	合计（不含选修课）	2788	100%

表 5、选修课与必修课统计表（单位：学时）

项目	必修课程		选修课程	备注
	公共课	专业课		
学时数	722	1960	128	
	2788			
所占比例	95.6%		4.4%	
总学时数	2916			