

2018 级环境艺术设计专业人才培养方案

(专业代码: 650111)

一、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 适应生产、建设、服务、管理第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的, 具有适应环境艺术设计及相关行业相应岗位必备的理论基础知识和专业知识, 有较强的环境艺术表现实践能力, 有良好的职业道德、创业精神, 能从事园林景观设
计、规划设计、建筑装饰设计、展示设计等工作的高素质技术技能人才。

二、职业面向

1、**就业岗位:** 从事园林景观设计师、规划设计师、装饰设计师、工程监理员等岗位, 以景观设计师、规划设计师、装饰设计师为主要岗位。

2、**就业范围:** 本专业的毕业生主要面向园林景观设计公司、建筑装饰设计公司、房地产公司、建筑类行业及与本专业相关行业等领域。

三、招生对象与修业年限

1、**招生对象:** 高中毕业生或“三校”毕业生。

2、**学 制:** 全日制三年。

四、人才培养规格 (知识、能力及素质结构分解表)

1、知识结构

序号	知识结构	知识能力	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	英语应用能力达到学院规定的相应要求	大学英语	
2	专业基础知识	本专业设计软件考核达标	施工图制作、三维效果图制作	
3	专业实践知识	掌握室内外设计所必需的专业知识和技能, 包括设计程序和方法、工艺技术等	环境景观设计、园林规划与设计	
4	专业拓展知识	掌握汲取新知识的能力	写生、采风	

2、能力结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	具有手绘绘制及电脑绘图能力	景观手绘效果图、施工图制作、三维效果图制作	
2	专业核心能力	具有较强的专业设计能力	环境景观设计、园林规划与设计	中级装饰美工
3	专业拓展能力	具备一定的艺术设计知识和审美能力	写生、采风	

3、素质结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治热情高	思想道德品质修养与法律基础、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想概论	
2	身心素质	具有一定的体育卫生知识和运动技能，身体健康	心理健康教育、体育与健康	
3	人文素质	应具备一定的美学知识和审美意识，对自然、社会生活和艺术美的欣赏和鉴别	中华文化与历史传承自然、科学与科技社会热点与世界视野自我认知与人生发展艺术鉴赏与审美体验	
4	职业素质	适应本行业发展的实用型高级专门人才	职业发展与就业指导、顶岗实习	

五、职业资格证书

序	职业资格证书名称	必考选考	考核等级	考试学期	颁（发）证发部门
1	室内装饰设计员	选考	3级	4	人力资源和社会保障部
2	景观设计员	选考	4级	5	人力资源和社会保障部

六、主干课程设置及要求

1、景观手绘效果图

①课程类别：专业技能课

②先修课程：设计素描、设计色彩

③学时数：96学时（其中实践教学学时数：80）

④主要内容及要求：

根据素描的造型能力和色彩的设计能力基础，运用透视原理，熟练掌握各种硬笔绘制的线条特点和彩铅、马克笔以及水彩和水粉的着色特点，运用水笔、签字笔、美工笔以及彩铅、马克笔以及水彩和水粉等主要材料手绘出室外景观设计效果图。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占70%，期末考核占30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

2、环境景观设计

①课程类别：专业核心课

②先修课程：施工图制作、景观手绘效果图

③学时数：96 学时（其中实践教学学时数：64）

④主要内容及要求：

掌握景观设计所必须的理论知识，了解景观设计方面的发展状况以及最新动态；掌握景观设计的理念；具备创新思维的理论知识并能结合专业学习熟练应用；掌握景观设计所必须的原理、方法；具备较强的徒手绘画能力；具备独立进行原创景观设计和表达的能力。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占70%，期末考核占30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

3、三维效果图制作

①课程类别：专业技能课

②先修课程：室内施工图制作、室内手绘效果图

③学时数：96（其中实践教学学时64）

④主要内容及要求：

掌握室内三维效果图的基本特点，掌握模型的建立，外观设计，色彩设计的表现手段，结合具体造型实例，进行必要的技能训练，通过三维效果图表达自己的设计思想。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占70%，期末考核占30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

4、效果图后期处理

①课程类别：专业技能课

②先修课程：三维效果图制作

③学时数：64 学时（其中实践教学学时数：32）

④主要内容及要求：

以培养学生计算机绘图技能为主要内容，掌握利用 photoshop 软件绘制后期景观、园林效果图。要求学生能熟练操作软件，掌握软件处理图像的基本方法和技巧，掌握景观与园林效果图后期处理的常用方法和技巧。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占 70%，期末考核占 30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

5、景观模型制作

①课程类别：专业技能课

②先修课程：室内施工图制作、环境景观设计

③学时数：96 学时（其中实践教学学时数：80）

④主要内容及要求：

本课程要对时代设计理念、功能划分、流通性能、区域艺术形式布置及制作工艺材料过程有较强的把握能力。了解现今流行的各种建筑模型的特点，制作材料和工艺。了解一般模型的制作流程和在流程过程中的工艺特点和要求。了解不同材质的加工工艺及制作方法，把握最后效果。要求具有耐心、细致和爱清洁的工作态度，要求具有一定的想象力和创造性。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并

重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占70%，期末考核占30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

6、施工图制作

①课程类别：专业技能课

②先修课程：计算机应用基础

③学时数：96学时（其中实践教学学时数：64）

④主要内容及要求：

本课程是艺术类专业实践性很强的专业课程。主要任务是学习运用CAD技术进行室外园林景观和结构辅助设计的方法与技巧。应用现代计算机技术解决完成室外景观和园林设计领域内的构造设计、计算及施工资料的编制。通过理论教学和上机实践教学，使学生掌握AutoCAD的基本绘图、编辑方法与技巧；熟练运用CAD软件进行室外空间设计；熟练运用CAD软件进行简单的结构图形设计。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占70%，期末考核占30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

7、展示设计

①课程类别：专业核心课

②先修课程：施工图制作、三维效果图制作

③学时数：64学时（其中实践教学学时数：32）

④主要内容及要求：

展示设计的设计原理、常见展示设计材料与施工工艺等知识，让学生了解展示设计的流程和规律。展示设计的基本概念、本质和内涵、目的和类型、设计的程序。展示设

计的常见原始场地和可利用的结构，大型场馆和小型店面的区别，展示功能区划分与人流流动线的规范，人体工程学与展示空间的用地和使用特点，展示设计中的基本尺度。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占70%，期末考核占30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

8、园林规划与设计

①课程类别：专业核心课

②先修课程：装饰材料与预算、施工图制作、三维效果图制作、景观手绘效果图、环境景观设计

③学时数：96学时（其中实践教学学时数：64）

④主要内容及要求：

园林规划设计的程序和方法，园林规划设计的基本理论、园林组成要素的规划设计、园林造景艺术的基础和技巧、园林色彩与构图、园林绿地构图的基本规律、各类绿地规划设计和规划设计实例等内容。要求学生首先能识别各类园林设计图；能够熟练的运用微机辅助绘制园林设计图和手绘设计图；掌握各类园林绿地对设计的要求；掌握现代园林设计的基本技法。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用理论考试与实验考核并重，期末考试与过程考核相结合的方式。总评成绩=过程考核成绩×70%+期末考核成绩×30%，其中平时的过程考核占70%，期末考核占30%。过程考核成绩包括平时作业、考勤与技能训练课堂问答考核等几部分；期末考核（大作业）成绩即大作业成绩。

⑥教师教学质量评价方式

采取学院督导听课评教、学生网络评教、分院督导听课与日常检查评教与分院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

七、教学计划实施表

1、课程设置及教学计划表（见表1）

- 2、实践（含实习实训）教学安排表（见表 2）
- 3、时间分配表（单位：周）（见表 3）
- 4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）（见表 4）
- 5、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）（见表 5）

八、毕业条件

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程要求	所修课程合格	详见表 1 教学计划表
2	职业资格证书要求	《景观设计师》资格证	
3	素质教育要求	达到学院规定的学分要求	
4	符合学院学生学籍管理规定中的相关要求		

九、实施说明

（一）专业建设

环境艺术设计专业指导委员由专业带头人 1 装潢艺术设计专业指导委员由专业带头人 1 人、专业骨干教师 4 人、行业技术骨干、企业专家、兄弟院校 2 人等有关专家组成。

定期开展环境艺术设计专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向；提出人才培养方案对人才培养目标的定位准确，课程体系构建按照教学规律编排，但依据行业发展仍需不断根据市场需求，及时调整对人才培养目标的定位，通过不断的市场调研，修订专业课程设置及教学计划，使得培养出来的学生能及时就业，为社会所认可。

（二）课程体系建设

本专业根据广泛市场调研和装饰行业典型岗位工作任务分析，创建了基于景观项目从设计到工程实施过程中各阶段、不同岗位职业能力需要的模块化课程体系，将学生学习分为专业素质培养、专业认知和基本技能训练、专业核心技能训练和顶岗实习四个阶段，将学生职业生涯规划贯穿始终。确定了 8 门主干核心课程：景观手绘效果图、室外效果图后期处理、施工图制作、三维效果图制作、景观模型设计与制作、环境景观设计、展示设计和园林规划与设计。景观模型设计与制作课程全面实施教学做一体，在模型工作室完成教学；环境景观设计、展示设计和园林规划与设计课程采用项目化教学模式；景观手绘效果图、室外效果图后期处理、施工图制作和三维效果图制作课程采用任务驱动教学模式。经过数年来的课程教学改革，取得了较好的成效。

（三）教学条件

1、校内实训基地

序号	实训室名称	实训项目	备注
1	手绘大教室	设计手绘表现	
2	模型工作室	专业技能实训	
3	版画工作室	专业基础实训	
4	工艺材料展览厅	装饰行业认知实训	
5	室内设计工作室	环境景观项目设计 园林规划项目设计	
6	摄影工作室	专业基础实训	
7	CAD 图形工作室	专业技能实训	

2、校外实训基地：

序号	实习基地名称	实训项目	备注
1	星艺装饰工程有限公司	环境景观项目设计	
2	华浔品味装饰工程有限公司	园林规划项目设计	
3	名匠装饰工程有限公司	环境景观项目设计	
4	余工·三星设计师装饰工程有限公司	顶岗实习、毕业设计	
5	南昌市创艺装饰工程有限公司	顶岗实习、毕业设计	

(三) 教学团队 (组成及结构比例)

本专业师资能力构成：

1、本科学历并具有3年以上工程项目设计经验，或研究生学历、或硕士学位并具有一年以上工程项目设计经验

2、熟悉工程项目设计流程

3、具有一年以上教学经验或相关工作经验

4、对装饰行业市场有充分的了解

本专业目前师资：

序号	姓名	专业	学历/学位	专业方向
1	周金羊	装潢设计	本科	室内设计
2	郭京美	装潢设计	本科、硕士	手绘效果图
3	陈亮	装潢设计	本科、硕士	三维效果图
4	廖宗珩	装潢设计	本科	环境景观设计
5	许灵	装潢设计	本科、硕士	施工图制作
6	熊唯捷	装潢设计	本科、硕士	室内设计
7	张睿	装潢设计	本科、硕士	园林规划与设计
8	毛善利	环艺设计	本科	装饰材料与预算

（四）教学实施

1. 教学模式

本专业教学模式安排为 2+0.5+0.5，前 2 年（2）在学校完成基础课、专业基础课和专业技能课的教学；第五学期（第 1 个 0.5）在艺术实训中心进行 10 周的专业核心课程（项目）的教学、1 周的技能等级考试、4 周跟岗实习、4 周毕业设计。最后一学期（第 2 个 0.5）主要完成毕业顶岗实习和毕业设计（作品），学生根据个人的兴趣和专业特长选择在校外企业进行顶岗实习，通过顶岗实习了解企业文化，积累工作经验，为就业奠定基础。

项目化教学实施说明：拟开设两门项目化课程：环境景观项目设计和园林规划项目设计，具体如下。

（1）环境景观项目设计

先修课程《景观手绘效果图》、《施工图制作》、《三维效果图制作》、《装饰材料与预算》和《图形数字处理》，后继课《毕业设计》等；时间 10 周，总学时 100。

本课程采用项目化教学，目的是使学生更系统的了解环境景观工程实施全过程，了解景观工程的招投标，掌握景观设计原理，熟悉设计表现技法，了解景观工程施工材料与工艺，进一步巩固所学的书本知识。教师布置环境景观项目任务，并把学生分好组，3 至 5 人为一组，要求学生首先对项目内容进行解读和分析，把握设计对象，理解设计要求，确定设计方向。再根据自己的设计意向收集相关素材，比如相关的设计知识以及一些相似案例，明确设计思路。接下来要求学生运用手绘或草图大师等表现手法画出设计草图，完成第一阶段的设计构思，并要求每组拿出一个方案在课堂与全班同学分享。第二阶段的设计要求每个同学运用绘图软件（cad、3d 等）画出自己的设计图，熟悉设计软件的应用。第三阶段要求每组拿出一个最好的方案，小组成员相互配合，共同完善并在课堂与全班同学分享。这不仅培养了学生设计与表达等职业技能，更培养了学生团队合作精神，也为参加校外设计竞赛级职业技能大赛选拔优秀选手做准备。

（2）园林规划项目设计

先修课程《景观手绘效果图》、《施工图制作》、《三维效果图制作》、《景观模型设计与制作》、《装饰材料与预算》和《图形数字处理》，后继课《毕业设计》等；时间 10 周，总学时 100。

本课程采用项目化教学，目的是使学生对客户委托项目，根据设计任务要求，能独立完成全套的设计文件。了解各类园林绿地景观设计的特点，方法、设计与建成实景的关系。对设计作品的效果能很好地把握，制作完整的符合设计要求的全套设计文件，进

一步巩固所学的书本知识。教师布置规划项目任务，并把学生分好组，3至5人为一组，要求学生首先对项目内容进行解读和分析，把握设计对象，理解设计要求，确定设计方向。再根据自己的设计意向收集相关素材，比如相关的设计知识以及一些相似案例，明确设计思路。接下来要求学生运用手绘或草图大师等表现手法画出设计草图，完成第一阶段的设计构思，并要求每组拿出一个方案在课堂与全班同学分享。第二阶段的设计要求每个同学运用绘图软件（cad、3d等）画出自己的设计图，熟悉设计软件的应用。第三阶段要求每组拿出一个最好的方案，小组成员相互配合，共同完善并在课堂与全班同学分享。这不仅培养了学生设计与表达等职业技能，更培养了学生团队合作精神，也为参加校外设计竞赛级职业技能大赛选拔优秀选手做准备。

2. 顶岗实习实施

通过顶岗实习，培养学生职业技能、职业素养和职业道德，树立正确的就业观，学习企业优秀的文化和管理经验，最大限度的提高学生的综合素质，并获得一定的劳动报酬，为学生将来的个人发展打下坚实的社会基础。

要求学生采取轮岗跟班实习。实习期间，结合实习岗位收集有关资料，完成实习月报、实习总结。并在4月底前完成以上材料，交指导教师批阅评定成绩。

3. 通过毕业设计，目的在于进一步综合学生在校期间的学习成果，培养学生具有综合地创造性地运用所学的全部专业知识和技能解决较为复杂问题的能力，并使他们受到科学研究的基本训练，初步掌握环境景观艺术设计的有关技能或科学研究的方式方法，培养学生严谨、求实、创新的科研作风。

4. 本人才培养方案参照了中华人民共和国教育部编写、中国广播电视大学出版社出版的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介（2015年）》。

专业负责人：周金羊

审核人：姚璐

分院负责人：黄河

教务处：邱恩海

制定时间：2017年8月

修订时间：2018年12月

1、课程设置及教学计划表

制(修)订日期: 2018年12月

课程类别	课程序号	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周学时数						备注			
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
								1期	2期	3期	4期	5期	6期				
								16	16	16	16	16	16				
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	查		48	40	8	4								08	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试		64	56	8		4							08	
	3	体育与健康	查		72		72	2	2							06	
	4	职业生涯规划与就业指导	查		38	32	6			2						06	
	5	大学生创业基础	查		32	26	6				2					06	
	6	心理健康教育	查		32	26	6	1	1							08	
	7	国防军事理论	查		32	32			2							06	
	8	形势与政策	查		32	32	0	4	4	2	2					08	
	9	校园安全教育	查		24	20	4									06	
	10	入学教育、军训	查		44		44	2w								06	
	11	劳动教育	查		44		44		1w	1w						06	
	12	大学英语	试		64	32	32	4								06	
	12	计算机基础	查		64	32	32	4								04	
			小计			590	328	286	14	6	2	2	0	0	0		
专业基础课	1	*素描	试		96	32	64	8								05	
	2	*色彩(水粉画)	试		96	32	64	4								05	
	3	图形创意								6						05	
	4	三维构成设计							4							05	
	5	色彩构成							4							05	
	6	摄影基础							4							05	
	7	中外建筑史								2						05	
	9	建筑速写							4							05	
			小计			278	80	198	12	16	8	0	0	0	0		
职业能力课	1	理实一体化课程	*景观手绘效果图	查		64	16	48			4					05	
			*Photoshop 图像处理技术	查		64	32	32		4							05
			*模型设计与制作	查		64	16	48					6				05
			*图形数字处理	查		64	32	32			4						05
			*家居空间设计	查		96	32	64					4				05
			装饰材料与施工工艺	查		64	16	48				4					05
			*施工图制作	试		64	32	32			4						05
			*三维效果图制作	试		64	32	32				6					05
	2	整周实训	建筑写生	查		22		22		1w							05
			采风	查		22		22					1w				05
		小计			726	288	438	0	4	16	10	10	0	0			

		*环境景观设计	试		96	32	64				6			05	
		*园林规划与设计	试		96	32	64					6		05	
	3	*展示设计	查		64	32	32				4			05	
	5	毕业设计（景观项目设计）	试		110		110					6	1w	05	
	6	顶岗实习	查		440		440						16w	05	
	7	毕业教育	查		22		22						1w	05	
		小计			964	126	838	0	0	0	10	12	18w		
职业拓展课	能力拓展课	1	建筑风水学	查		16	16				1			05	
		2	人体工程学	查		28	14	14			2			05	
	素质拓展课	1	中华文化与历史传承												
		2	自然、科学与科技												
		3	社会热点与世界视野												
		4	自我认知与人生发展												
		5	艺术鉴赏与审美体验												
		7	素质教育												
		8	素质教育通识课	选修	8	128	128		2	2	2	2			
		9	创新创业教育课	必修		32	32				1	1			
		10	美育	必修		72	72		2	2					
11	社会实践			44		44	1w	1w							
		小计			320	262	58	4	4	5	4				
		课程总计			2878	1084	1794	26	26	24	23	20			

注：①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以*标注。

②每学期考试课程一般为2~4门，其它课程为考查。

③备注栏填写课程所属分院部：01 机电、02 轻纺、03 经管、04 电信、05 建艺、06 基础、08 思政教学部。

④素质拓展课主要从中华文化与历史传承、自然科学与科技、社会热点与世界视野、自我认知与人生发展、艺术鉴赏与审美体验等五大方面开设课程，以选修的形式，按学分计算，具体每学期开设的课程由教务处统一安排。社会实践、素质教育环节也只计算学分。

⑤职业拓展课中的“素质教育通识课”统一安排与红色文化、诚信教育、法制教育和增强学生社会责任感相关的选修课程。

表2、实践（含实习实训）教学安排表

序号	项目名称	学时数	学期	周数	实训场所	备注
1	入学教育、军训	44	1	2	学校	
2	劳动教育	44	2、3	2	学校	
3	社会实践	44	3、4	2	校外	
4	建筑写生	22	2	1	安徽黄山、庐山	
5	毕业设计采风	22	5	1	外地	
6	顶岗实习	440	5、6	20	艺邦装饰集团	
7	毕业设计（论文）	110	5、6	5	设计岛特训中心	
8	毕业教育	22	5	1	学校	
	合计	748				

表 3、时间分配表（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计	备注
			一	二	三	四	五	六		
1	课内教学 活动时间 (12周)	理论教学、实践教学、 项目教学、综合实训等	16	16	16	16	10		74	74
2		考核	1	1	1	1	1		5	
3		社会实践			1	1			2	
4		机动	1	1	1	1	1		5	
5		劳动教育		1	1				2	
6		入学教育、军训	2							
7		顶岗实习					4	16	20	
8		毕业设计（论文）					4	1	5	
9		毕业教育、离校					1		1	

表 4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

课程分类	分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例	备注
公共基础课	590	17.4%	理论课 (不含选修课)	838	29.4%	
专业基础课	256	12%				
专业技能课	780	28.2%	实践课 (不含选修课)	校内：1348 校外：660	70.6%	
专业核心课	1028	40.5%				
职业拓展课	320	0.17%				
合计	2974	100%	合计 (不含选修课)	2846	100%	

表 5、选修课与必修课统计表（单位：学时）

项目	必修课程		选修课程	备注
	公共课	专业课		
学时数	590	2256	128	
	2846			
所占比例	95.7%		4.3%	
总学时数	2974			

