

## 2019 级新型建筑材料技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：新型建筑材料技术

专业代码：530705

### 二、入学要求

高中毕业生或“三校”毕业生。

### 三、修学年限

三年

### 四、职业面向

#### 1. 就业职业领域

各类型玻璃企业、陶瓷企业、新型建筑材料企业、材料检测中心、建材研究设计院所、建筑施工企业、各类玻璃、陶瓷机械设备企业等单位。

#### 2. 初始就业岗位群

技术员、质检员、实验员、建筑工程材料员、中控操作员、建筑绘图员等。

#### 3. 发展岗位群

企业生产部、技术部、分析室等分项技术主管；企业生产车间设备操作主管；建材研究设计院所绘图主管等。

#### 4. 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	必考选考	考核等级	考试学期	颁（发）证发部门
1	材料员	选考	助理	第五	住建厅
2	质量员	选考	助理	第五	住建厅
3	施工员	选考	助理	第五	住建厅

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养面向建材工程技术人员、建筑材料制造人员为主要就业岗位，在工艺技术员、设备巡检员、技术研发员、质检员、化验员、中控操作员岗位，能够从事生产管理、工艺操作、质量控制、产品检测、建筑节能环保新材料研发及技术创新服务等工作的高素质技术技能人才。德、智、体、美全面发展，掌握本专业必备的基础理论知识，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能的高素质技能型人才。

#### （二）培养规格

## 1、知识结构

序号	知识结构	知识能力	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	(1) 马克思主义哲学观点和历史观； (2) 社会伦理道德； (3) 掌握一定的人文社会科学知识； (4) 掌握本专业必备的自然科学基础知识； (5) 掌握必备的英语、计算机及其应用的基础知识。	思想道德修养与法律基础 计算机基础 大学英语（含听力） 高等数学	
2	专业基础知识	(1) 掌握本专业必备的识图基础和建筑构造基础知识； (2) 初步掌握新型建筑材料的基本理论和方法 (3) 初步掌握 CAD 制图软件的基础应用。	建筑识图与构造 建筑材料与检测 建筑 CAD 建材化学分析 硅酸盐热工基础 玻璃工艺学 陶瓷工艺学	
3	专业实践知识	(1) 具有很强的建筑材料质量控制与检测能力； (2) 掌握建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息； (3) 掌握室内环境检测和室内环境污染治理等专业技术知识； (4) 了解建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识； (5) 具有施工材料质量管理能力。	新型建筑材料及其应用 有机保温材料及应用 泡沫玻璃生产技术 玻璃工业热工设备	
4	专业拓展知识	(1) 能完成建材生产技术与管理、质量控制； (2) 能够完成建材制品生产操作，建材物理性能检验、建材化学检验； (3) 具有建筑装饰施工、室内装饰施工、室内环境检测等相关专业技术知识； (4) 具有材料检测评价的相关知识； (5) 了解建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识；	绿色硅酸盐材料与清洁生产 建筑装饰材料 建筑节能技术 装配式建筑概论	

## 2、能力结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	<p>(1) 具备良好的道德观,能守法自律;</p> <p>(2) 具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力;</p> <p>(3) 具备较健康的体魄和自主体育锻炼;</p> <p>(4) 具有一定的应用文、公文写作及数学运用能力;</p> <p>(5) 具有英语听说读写能力,并通过全国高等学校英语应用能力B考试;</p> <p>(6) 具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理的能力;通过全国高等学校计算机考试,取得一级证书。</p>	<p>思想道德修养与法律基础</p> <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>体育与健康</p> <p>高等数学</p> <p>大学英语</p> <p>计算机基础</p>	
2	专业核心能力	<p>(1) 掌握建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息;</p> <p>(2) 了解建筑节能技术的基本理论和专业知识;</p> <p>(3) 掌握绿色硅酸盐材料与清洁生产的工艺、技术原理、设备构造;</p> <p>(4) 掌握有机保温材料的相关内容及应用;</p> <p>(5) 掌握玻璃材料的工艺技术、热工设备及新型玻璃材料生产技术及应用;</p> <p>(6) 了解陶瓷材料的工艺生产技术及相关设备。</p>	<p>新型建筑材料及其应用</p> <p>绿色硅酸盐材料与清洁生产</p> <p>建筑装饰材料</p> <p>有机保温材料及应用</p> <p>玻璃工艺学</p> <p>玻璃工业热工设备</p> <p>泡沫玻璃生产技术</p> <p>陶瓷工艺学</p>	
3	专业拓展能力	<p>(1) 具备建筑节能控制的能力;</p> <p>(2) 具有装配式建筑施工管理能力。</p>	<p>建筑节能技术</p> <p>装配式建筑概论</p>	

## 3、素质结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德。	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
2	身心素质	具有良好的文化基础和修养；善于自学，同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力。	国防军事技能 体育与健康 毕业实习	
3	人文素质	具有较强的质量意识和市场意识、具有团队精神和良好的人际关系、能自觉遵守行业公约，有较强的行业法规法律意识、具有敬业精神和吃苦耐劳的作风、有立业创业的意识，严谨务实的工作作风。	创新创业教育课 美育	
4	职业素质	拥有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健全的心理和乐观的人生态度。	心理健康教育 体育与健康	

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

## (一) 公共基础课程

## 1、大学英语（含听力）

课程目标：致力于培养学生的英语综合应用能力，提高跨文化文化交际能力。

主要内容：包括日常交际和职场沟通过程中使用的英语听说读写译的各项能力。

教学要求：充分调动学生自主学习能力，使学生能够灵活运用语言技能。

## 2、高等数学

课程目标：培养学生掌握各种工科类专业课必备的计算技能，综合运用所学的数学知识分析问题和解决问题。

主要内容：一元函数微积分学；多元函数微积分学；无穷级数；常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。

教学要求：在传授知识的同时，要通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力。

### 3、思想道德修养与法律基础

课程目标：本门课程以人生观、价值观教育为主线，综合运用法律及其相关科学知识，教育引导加强法律观念和法律知识，加强自身道德修养和提高思想道德素质，培养学生爱岗、敬业、诚信等职业道德素质。

主要内容：世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。

教学要求：通过课程教学和实践活动，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、道德、法律等方面的综合素质，重点培养学生正确的自我认识和良好的道德意识、法律意识，注重道德素养、职业素养、法律素养的提升，更好地促进高职学生成长成才和终身持续发展。

### 4、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：提高学生的政治敏锐性和社会适应能力，增强学生的交际能力、创新能力和辨别是非的能力，让学生树立积极的人生态度，使学生成为合格的社会主义建设者和接班人。

主要内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：理论联系历史，理论联系实际。坚持实事求是思想路线，通过分析社会热点问题、典型历史问题，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养分析问题、解决问题的能力，加深对《概论》理论知识的认同感。

## （二）专业（技能）课程

### 1、新型建筑材料及其应用

①课程类别：专业核心课程

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《建筑CAD》。

③学时数：72学时（其中实践教学学时数36）

④主要内容及要求：

主要内容是各类新型建筑材料的介绍及相关材料的开发和应用。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

学生学习效果评价采用理论考核的形式。主要考核各类新型墙体材料性质、与环境

的关系及在建筑材料中的应用。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 2、建筑节能技术

①课程类别：能力拓展课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《建筑 CAD》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 36）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：建筑节能的基本知识，建筑节能技术常用设备的工作原理及设备选择依据。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核建筑节能技术常用设备的工作原理及选择依据等。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 3、绿色硅酸盐材料与清洁生产

①课程类别：专业技能课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《玻璃工业热工设备》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 36）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：绿色硅酸盐材料的性质特点及清洁生产工艺流程、设备等。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核对绿色硅酸盐材料定义、物理性能及相关生产工艺流程、设备的理解。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 4、有机保温材料及应用

①课程类别：专业核心课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《玻璃工业热工设备》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 36）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：有机保温材料的历史、现状、发展和有机保温材料的制备原理与生产工艺。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核学生有机保温材料制备的具体操作流程等，将理论应用于实践的能力。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 5、建筑装饰材料

①课程类别：专业核心课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《建材化学分析》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 36）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：材料的分类、基本功能、特性及材料的历史文化演变。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核对材料的种类、性质和认识等。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 6、硅酸盐热工基础

①课程类别：专业基础课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 40）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：硅酸盐工业流体流动、燃料燃烧、热量传递和质量传递等。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核对硅酸盐材料工业生产流程流动、传热过程与传质基础、燃料燃烧、干燥过程及设备。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 7、玻璃工艺学

①课程类别：专业基础课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《建材化学分析》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 36）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：玻璃结构、组成、性能以及三者之间的相互联系等基础理论。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核有关玻璃生产工艺的基本知识，包括玻璃工艺原理、工艺流程及其影响因素等。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 8、玻璃工业热工设备

①课程类别：专业核心课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《建材化学分析》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 36）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：各类玻璃熔窑结构、特点及玻璃熔窑气体、燃烧、传热等。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核有关玻璃熔窑的分类、结构及相关玻璃熔化过程等。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 9、泡沫玻璃生产技术

①课程类别：专业核心课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《建材化学分析》。

③学时数：64 学时（其中实践教学学时数 0）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：泡沫玻璃生产工艺、泡沫玻璃的发泡机理，发泡窑炉的结构及构造，泡沫玻璃的检测及应用等。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核泡沫玻璃的种类，发泡剂的种类及发泡原理，生产工艺原理及应用等。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。



## 10、陶瓷工艺技术

①课程类别：专业基础课

②先修课程：《建筑识图与构造》、《建筑材料与检测》、《建材化学分析》。

③学时数：72 学时（其中实践教学学时数 36）

④主要内容及要求：

课程的主要内容有：普通陶瓷生产工艺，原料、坯釉料配方及其计算、坯料的制备、成型、坯体的干燥、釉及釉料制备、烧成等。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

考试方式采用理论考试的形式。主要考核普通陶瓷的生产工艺流程、原材料及关键工序等。

⑥教师教学质量评价方式

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 七、教学进程总体安排

1、课程设置及教学计划表（见表 1）

2、实践（含实习实训）教学安排表（见表 2）

3、时间分配表（单位：周）（见表 3）

4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）（见表 4）

5、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）（见表 5）

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

本专业课程教学团队，通过多年的教师队伍的建设，形成了一支素质优良、理论知识和技能并重，能适应专业发展需要的“双师型”教师团队。本教学团队由 8 人组成，其中本院教师 4 人，企业兼职教师 3 人。

#### 1) 教学团队组成

姓名	性别	职称/职务	学历层次	第一学历所学专业方向	承担教学工作
程秋丽	女	二级建造师	本科	工程管理	建筑材料与检测
洪军明	男	副教授	硕士	项目管理	建筑装饰材料
凌丝露	女	助教	研究生	结构工程	建筑 CAD
国宏伟	男	副教授	博士	管理科学与工程	新型建筑材料及其应用

闫炳基	男	讲师	博士	冶金工程	绿色硅酸盐材料与清洁生产
朱国峰	男	助理研究员	硕士	冶金工程	建筑节能技术
张银霞	女	二级建造师	硕士	工程造价	建筑识图与构造

## 2) 教学团队结构比例

项目	高级职称	中级职称	初级职称	团队总人数
人数(人)	3	1	3	7
人员占教学团队比例(%)	42.9%	14.3%	42.9%	
来自企业人数(人)	1	1	1	

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训基地

序号	实训室名称	主要实训项目	备注
1	新型建筑材料产学研用中心	新型建筑材料实训	
2	建筑材料实训室	建筑材料性能检测	
3	建筑CAD实训室	建筑CAD	
4	建筑工程认识实训室	建筑识图与构造	

### 2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	江西璞晶新材料股份有限公司	新型建筑材料综合实训
2	江西第三建筑公司	建筑材料与检测实验

## (三) 教学资源

学院具备丰富的与拟申报专业相关的图书资料，包括建筑材料、建筑法规、BIM 软件应用、混凝土与砌体结构、建筑工程项目管理、建筑工程施工工艺、建筑工程质量与安全管理、建筑工程计量与计价等，同时，根据课程建设需要，也将采购具有针对性的教材图书和参考资料，为老师教学及学生学习提供充足的图书支持；

数字化资源方面，学院通过成立专门的课程教研组，对课程进行梳理及相关教学素材进行收集和整理，建立了完备的课程讲义、视频教学材料、工程应用案例材料、生产过程影像材料等数字教学资源体系，为课程开展的丰富性和多样性提供有力的保障。

## (四) 教学方法

课程主要分为职业素质和职业能力两大类，共三千多课时。前 4 个学期以课堂教学方式和理实一体化教学方式培养学生的新型建筑材料生产、检测及应用的基础能力，掌

握基本的专业知识，培养学生的创新能力。第5个学期，参与企业的新型建筑材料的制备工作，逐步让学生独立完成检测工作，并完成毕业设计，培养学生的创新能力。第六学期为顶岗实习阶段，学生在实习实训基地实践，培养学生的创业就业能力。

### 1. 教学模式

本专业教学模式安排为2+0.5+0.5，前2年（2）在学校完成基础课、专业基础课和专业技能课的教学；第五学期（第1个0.5）在建筑实训中心进行13周的专业技能课程的教学、4周的跟岗实习和4周毕业设计。专业技能课程采用实训周以及项目化实训教学。最后一学期（第2个0.5）主要完成毕业顶岗实习和毕业设计（论文），学生根据个人的兴趣和专业特长选择在校外企业进行顶岗实习，通过顶岗实习了解企业文化，积累工作经验，为就业奠定基础。

### 2. 顶岗实习实施

通过顶岗实习，培养学生职业技能、职业素养和职业道德，树立正确的就业观，学习企业优秀的文化和管理经验，最大限度的提高学生的综合素质，并获得一定的劳动报酬，为学生将来的个人发展打下坚实的社会基础。

要求学生采取轮岗跟班实习。实习期间，结合实习岗位收集有关资料，完成实习月报、实习总结。并在4月底前完成以上材料，交指导教师批阅评定成绩。

3. 通过毕业设计或毕业论文撰写，目的在于进一步综合学生在校期间的学习成果，培养学生具有综合地创造性地运用所学的全部专业知识和技能解决较为复杂问题的能力，并使他们受到科学研究的基本训练，初步掌握与新型建筑材料有关的技能或科学研究的方式方法，培养学生严谨、求实、创新的科研作风。

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

### （五）学习评价

学生学习效果评价采用理论考核与实践过程考核相结合的形式。理论考核占60%；考察类课程，理论考核占主要考核基本知识掌握情况；实践过程考核占40%，主要考核基本知识的运用等。

### （六）质量管理

教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到培养目标和培养规格要求的素质、知识和能力等方面要求。

## 十、附录

表 1. 课程设置及教学计划表

表 2. 实践（含实训实习）教学安排表

表 3. 时间分配表

表 4. 实践教学与理论教学统计表

表 5. 选修课与必修课统计表

专业负责人：程秋丽

审核人：姚璐

分院负责人：黄河

教务处：邱恩海

制定时间：2019年7月

修订时间：2019年7月

表 1、课程设置及教学计划表

制(修)订日期: 2019年6月

课 程 类 别	课 程 序 号	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周学时数						备 注	
					总 学 时	理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年			
								1期	2期	3期	4期	5期	6期		
								18	18	18	18	18	18		
公共 基础 课	1	思想道德修养与法律基础	考试	3	48	40	8	4×12w							8
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	64	56	8		4×16w						8
	3	体育与健康	考查		68	8	60	2	2						6
	4	职业生涯规划与就业指导	考查	2	36	18	18			2					6
	5	大学生创业基础	考查	2	36	18	18				2				6
	6	心理健康教育	考查		32	28	4	2×8w	2×8w						8
	7	国防军事技能(含入学教育)	考查		112		112	2w							6
	8	国防军事理论	考查		36	36			2						6
	9	形势与政策	考查	1	32	32	0	4×2w	4×2w	2×4w	2×4w				8
	10	校园安全教育	考查		32	28	4	2							6
	11	劳育	考查		44		44		1w	1w					6
	12	计算机基础	考查		72	36	36		4						4
	13	大学英语(听说)	考试		136	68	68	4	4						6
	14	高等数学	考试		136	118	18	4	4						6
		<b>小计</b>		<b>12</b>	<b>884</b>	<b>486</b>	<b>398</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
专业 基础 课	1	建筑识图与构造	考查		64	32	32	4							5
	2	建筑材料与检测	考试		64	40	24	4							5
	3	建筑CAD	选修		72	36	36		4						5
	4	*建材化学分析	考试		72	40	32		4						
	5	*硅酸盐热工基础	考试		72	40	32			4					
	6	玻璃工艺学	考试		72	36	36			4					
	7	陶瓷工艺学	考试		72	36	36				4				
		<b>小计</b>			<b>488</b>	<b>260</b>	<b>228</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
职业 能力 课	专业 核心 课	1	建筑装饰材料	考试		72	36	36			4				5
		2	*泡沫玻璃生产技术	考试		72	36	36			4				5
		3	*新型建筑材料及其应用	考试		72	36	36				4			5
		4	玻璃工业热工设备	考试		72	36	36			4				5
		5	*有机保温材料及应用	考试		72	36	36				4			5
			<b>小计</b>			<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	专业 技能 课	1	绿色硅酸盐材料与清洁生产	考试		72	36	36				4			
		2	新型防水材料生产实训	考查		88		88						4w	5
		3	新型保温隔热材料实训	考查		88		88						4W	5
		4	新型建材性能测试实训	考查		88		88						4W	5
		5	混凝土外加剂应用实训	考试		88		88						4W	5
6		现代分析技术实训	考查		44		44						2W	5	

		7	顶岗实习			396		396						18w	5	
		8	毕业设计（论文）			44		44					1w	1w	5	
		9	毕业教育			22		22					1w	1w	5	
			小计			930	36	894	0	0	0	4	0	0		
职业 拓展 课	能力 拓展 课	1	装配式建筑概论	选修		72	36	36			4				5	
		2	建筑节能技术	选修		72	36	36				4			5	
			小计			144	72	72	0	0	4	4	0	0	5	
	素质 拓展 课	1	素质教育通识课	选修		128	128		2	2						
		2	创新创业教育课	必修		32	32									
		3	美育	必修		72	72		2	2						
		4	社会实践			88		88	1w	1w	1w	1w				
			小计			276	232	44	4	4				0	0	
			课程总计			3082	1266	1816	26	30	28	24	0	0		

**注：**职业拓展课未计入总课时。

①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以\*标注。

②每学期考试课程一般为2~4门，其它课程为考查。

③备注栏填写课程所属分院部：01 机电、02 轻纺、03 经管、04 电信、05 建艺、06 基础、08 思政教学部。

④素质拓展课主要从中华文化与历史传承、自然科学与科技、社会热点与世界视野、自我认知与人生发展、艺术鉴赏与审美体验等五大方面开设课程，以选修的形式，按学分计算，具体每学期开设的课程由教务处统一安排。社会实践、素质教育环节也只计算学分。

⑤职业拓展课中的“素质教育通识课”统一安排与红色文化、诚信教育、法制教育和增强学生社会责任感相关的选修课

表 2、实践（含实习实训）教学安排表

序号	项目名称	学时数	学期	周数	实训场所	备注
1	国防军事技能（含入学教育）	112	1	2	校内	
2	劳动教育	44	2、3	2	校内	
3	社会实践	88	1、2、3、4	4	校外	
4	新型防水材料生产实训	88	5	4	新型建筑材料产学研用中心	
5	新型保温隔热材料实训	88	5	4	新型建筑材料产学研用中心	
6	新型建材性能测试实训	88	5	4	新型建筑材料产学研用中心	
7	混凝土外加剂应用实训	88	5	4	建筑材料与检测实训室	
8	现代分析技术实训	44	5	2	新型建筑材料产学研用中心	
9	顶岗实习	396	6	18		
10	毕业设计（论文）	44	5、6	2		
11	毕业教育	22	6	1		
12	（其它）					
合 计		1102				

表 3、时间分配表（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	课内教学活动	理论教学、实践教学、项目教学、综合实训等	16	18	18	18	18		88
2	课外教学活动	考核	1	1	1	1	1		5
3		劳动教育		1	1				2
4		国防军事技能(含入学教育)	2						2
5		技能考试				1			1
6		顶岗实习						18	18
7		毕业设计（论文）					1	1	2
8		毕业教育、离校						1	1
9		社会实践		1	1	1	1		4
合 计			20	21	21	21	20	20	123

表 4、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）

课程分类		学时数	比例	教学形式	学时数	比例
公共基础课程	公共基础课（必修）	884	28.68%	理论课（不含选修课）	1030	37.7%
	素质拓展课	276	8.96%			
专业课程	专业基础课	488	15.83%			
	专业技能课	930	30.18%			
	专业核心课	360	11.68%			
	能力拓展课	144	4.67%			
合计		3082	100%	合计	2738	100%



表 5、选修课与必修课统计表（单位：学时）

项目	必修课程		选修课程	备注
	公共课	专业课		
学时数	884	1854	344	
	2738			
所占比例	88.84%		11.16%	
总学时数	3082			